

ПЛАН
заходів, спрямованих на запобігання і протидію насильства
та жорстокого поводження з дітьми в КЗ «ЗДО №22 ВМР» на 2026/2027 навчальний рік

Мета: створення безпечного, вільного від насильства та жорстокого поводження освітнього простору, що сприятиме гармонійному розвитку особистості кожної дитини, її фізичному та психологічному благополуччю.

Завдання:

1. Підвищення рівня обізнаності всіх учасників освітнього процесу (дітей, батьків, педагогів) про види та форми насильства, його наслідки.
2. Розвиток у дітей навичок безпечної поведінки, взаємоповаги, емпатії та мирного розв'язання конфліктів.
3. Забезпечення механізму своєчасного виявлення, реагування та надання допомоги у випадках насильства.
4. Налагодження ефективної взаємодії з батьками та відповідними державними службами.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Очікуваний результат
1. Організаційно-методичні заходи				
1.1	Установча інструктивно-методична година «Організація діяльності КЗ «ЗДО №22 ВМР» щодо запобігання насильству відповідно до норм законодавства та нового Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у ЗДО.	Серпень	Директор, практичний психолог	Ознайомлення зі змістом Положення та обговорення Плану заходів на новий н.р.
1.2	Нормативно-правовий всеобуч: ознайомлення педагогів з оновленими засадами академічної доброчесності, безбар'єрності та запобігання трудовому мобінгу.	Вересень	Директор, практичний психолог	Підвищення юридичної грамотності педагогів
1.3	Налагодження взаємодії, обмін контактами та проведення координаційної зустрічі зі Службою у справах дітей, ювенальною превенцією, Центром соцслужб.	Вересень	Директор, практичний психолог	Створення дієвої системи швидко-го реагування та алгоритму взаємодії
1.4.	Створення цифрового «Банку безпеки та безбар'єрності» на сайті ЗДО та в методичному кабінеті (пам'ятки, нормативна база, контакти гарячих ліній).	Вересень, упродовж року	Директор, відповідальний за сайт	Постійний відкритий доступ батьків і педагогів до превентивної інформації
1.5.	Психологічна діагностика: моніторинг мікроклімату в колективі, вивчення рівнів тривожності та емоційного стану учасників освітнього процесу.	Жовтень, квітень (1–2 рази на рік)	Практичний психолог	Виявлення прихованих конфліктів, підтримка позитивного

				психологічного клімату
1.6.	Формування та корекція бази даних вихованців, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги («групи ризику»).	За потребою, упродовж року	Практичний психолог, вихователі	Своєчасне надання індивідуального супроводу, раннє виявлення ознак СНД
1.7.	Складання циклограми та дорожньої карти до «Тижня прав дитини»	Листопад	Директор	Системне планування тематичних заходів
1.8.	Підготовка методичного кейсу (цифрові дайджести, буклети): • «Профілактика насилля в дитячому середовищі» • «Мобінг: розпізнати та попередити»	Січень Квітень	Директор, практичний психолог	Озброєння педагогів інструментами медіації та безконфліктного спілкування
1.9.	Індивідуальні та групові співбесіди з вихователями за результатами спостережень за дітьми	За потребою	Практичний психолог, вихователі	Оперативне вирішення проблемних ситуацій у групах
1.10.	Негайне інформування керівництва та відповідних суб'єктів (СУСД, поліція) у разі виявлення чи обґрунтованої підозри на насильство щодо дитини.	У разі виявлення (негайно)	Усі працівники ЗДО, директор	Забезпечення конституційного захисту та безпеки дитини
1.11.	Ресурсне забезпечення методичного кабінету: виготовлення дидактичних ігор, складання алгоритмів, схем-моделей на запобігання насилля та жорстокого поводження з дітьми в ЗДО (з використанням ІІІ)	Упродовж року	Директор, вихователі	Зміцнення осередку для роботи з дітьми
1.12.	Підсумковий моніторинг, анонімне анкетування батьків/педагогів та аналітичний звіт про виконання Плану заходів	Травень	Директор, практичний психолог	Оцінка ефективності превентивної роботи, визначення завдань на наступний рік

2. Освітньо-профілактична робота з вихованцями

2.1	Проведення «Ранкових зустрічей» та «Кола емпатії» з використанням карток емоцій для розвитку психологічної стійкості дітей.	Щоденно	Вихователі	Створення атмосфери психологічної безпеки та довіри зранку
-----	---	---------	------------	--

2.2.	Спеціалізована діагностика психоемоційного стану дітей (методики Р. Темпл, В. Амен, М. Доркі; адаптовані арт-терапевтичні тести).	Вересень, жовтень	Практичний психолог	Своєчасне виявлення високого рівня тривожності, планування корекційної роботи
2.3.	Проведення циклу занять та дидактичних ігор з використанням конструкторів LEGO та методики Numicon: «Будуємо міст дружби», «Мої та твої кордони», «Різні, але рівні».	Упродовж року	Вихователі	Розвиток емпатії, навичок командної взаємодії, усвідомлення концепції безбар'єрності
2.4.	Впровадження інтерактивного осередку «Екран настрою» та «Скриньки добрих справ/миротворчих ідей».	Постійно	Вихователі	Стимулювання позитивних проявів поведінки, саморегуляція дітьми конфліктів
2.5.	Інтеграція дидактичних ігор та вправ у повсякденне життя: «Лото настроїв», «Добери емоцію», «Крісло відвертості», «Мої права та обов'язки».	Упродовж року	Вихователі, практичний психолог	Збагачення емоційного інтелекту, уміння екологічно висловлювати гнів чи образу
2.6.	Практичні тренінги та моделювання ситуацій: «Правила безпечної та дружньої поведінки в групі та в укритті», «Особиста безпека»	Періодично упродовж року	Вихователі, практичний психолог	Засвоєння дітьми алгоритмів безпечної поведінки в укриттях та з незнайомцями
2.7.	Тематична музично-ігрова розвага до Міжнародного дня ненасильства «Парасолька дружби збирає друзів».	Жовтень	Вихователі, музкерівник	Формування культури миру та добросусідства через мистецьку діяльність
2.8.	Казкотерапія та лялькові міні-вистави за народними й сучасними казками, спрямовані на виховання у дітей толерантності та протидію дискримінації, де вони вчаться дружити та допомагати одне одному.	Щомісячно, упродовж року	Вихователі, музичні керівники	Розуміння дітьми цінності людської гідності та взаємодопомоги
2.9.	Проведення тематичного тижня «Знай свої права та поважай чужі, дитино!» (до Дня прав людини).	Грудень	Директор, практичний психолог, вихователі	Закріплення уявлень про права дитини,

				виховання взаємоповаги
2.10.	Проведення лялькових вистав, перегляд мультфільмів з подальшим обговоренням на тему взаємодопомоги та дружби.	Упродовж року	Музичний керівник, вихователі	Розвиток емоційного інтелекту, усвідомлення цінності дружби
2.11.	Медіа-вікторини та перегляд сертифікованих мультфільмів (напр., від ЮНІСЕФ) про безпечний Інтернет та протидію кібербулінгу з обговоренням.	Лютий	Практичний психолог, вихователі	Формування первинних навичок цифрової гігієни та безпеки в мережі
2.12.	Робота з наочними груповими ширмами «Права дитини» та в осередку ЗДО «Знай свої права, дитино!»	Упродовж року	Вихователі	Закріплення уявлень про права дитини, виховання взаємоповаги
3. Просвітницька робота з педагогічними працівниками				
3.1.	Методичний всеобуч «Ранні маркери домашнього насильства та жорстокого поводження: алгоритм дій вихователя».	Вересень	Директор, практичний психолог	Чітке розуміння вихователями ознак СНД (синдрому жорстокого поводження)
3.2.	Семінар-практикум: «Безпечне та безбар'єрне освітнє середовище в ЗДО: інструменти протидії булінгу та кібербулінгу»	Жовтень	Директор, практичний психолог Вихователь Гаврилець Л.М.	Оволодіння техніками зниження агресії та попередження цькування в групах
3.3.	Інтерактивний онлайн-вебінар: «Права, функції та юридична відповідальність працівників ЗДО щодо захисту дітей».	Листопад	Директор, практичний психолог Вихователь Калущька Н.О.	Дотримання засад законності та посадових інструкцій у кризових ситуаціях
3.4.	Індивідуальні консультації та супервізії «Педагогічний такт: екологічна взаємодія з дітьми з ООП та проявами гіперактивності».	Упродовж року за потребою	Практичний психолог	Профілактика професійного вигорання та недопущення педагогічного насильства
3.6.	Майстер-клас «Виготовлення інфографіки, лепбуків, ментальних карт та мнемотаблиць для занять з вихованнями про безпеку та права» з використанням ІІІ.	Лютий	Директор, практичний психолог Вихователь Ревнюк Т.В.	Оновлення дидактичного забезпечення груп сучасним візуальним матеріалом.
4. Взаємодія з батьками (Педагогіка партнерства)				

4.1.	Інформаційний медіа-реліз у батьківських чатах «Політика безпеки КЗ «ЗДО № 22 ВМР»: контакти ліній довіри, порядок подання заяв».	Вересень	Адміністрація ЗДО, практичний психолог, вихователі	Створення прозорого та довірливого середовища, відкритість закладу
4.2.	Спільний з вихователями моніторинг умов виховання дітей (у форматі соціального патронажу за потреби), консультативна підтримка сімей у СЖО.	Упродовж року (за потребою)	Практичний психолог, вихователі	Своєчасна допомога родинам, профілактика сімейного благополуччя.
4.3.	Дистанційний лекторій «Покарання без приниження. Як виховувати дитину без крику та насильства».	Жовтень	Практичний психолог	Зниження рівня побутового та психологічного тиску на дітей у родин
4.4.	Залучення родин до акцій та Днів спільних дій: «Міжнародний день миру» (21 вересня), «День захисту дітей» (листопад), «Права дитини» (грудень)	21 вересня, листопад, грудень	Музичні керівники, вихователі	Об'єднання зусиль громади, батьків і садочка навколо цінностей безпеки дитини
4.5.	Батьківський всеобуч (на загальних/групових зборах): «Психічне здоров'я дитини під час війни: як діяти батькам разом із ЗДО»	Жовтень	Практичний психолог	Підвищення стресостійкості батьків, формування єдиних вимог до безпеки дитини.
4.6.	Розробка та поширення інтерактивних буклетів, QR-кодів на корисні матеріали: «Дитячий інтернет-серфінг: як захистити дитину в цифрову епоху».	Лютий	Директор, практичний психолог	Підвищення цифрової грамотності батьків, захист дітей від медіа-ризиків.
4.7.	Методичний онлайн-інтенсив для батьків: «Розвиваємо емоційний інтелект дитини разом з мамою і татом».	Листопад	Директор, практичний психолог	Оволодіння батьками техніками контейнування емоцій та емпатичного слухання.
5. Взаємодія з суб'єктами соціального захисту, поліцією та іншими органами				
5.1.	Поновлення та затвердження схеми екстреного реагування у разі виявлення ознак булінгу або насильства (кризовий протокол). Свідоме погодження контактів із ССД, ЦСССДМ, ювенальною поліцією.	Вересень	Директор, практичний психолог	Оновлений та розміщений на стендах/сайті алгоритм швидкого реагування

5.2.	Участь педагогів (за потреби) у рейдах ССД, обмін інформацією щодо психоемоційного стану вихованців, які перебувають на обліку чи в зоні ризику.	За потребою	Вихователі груп, практичний психолог	Своєчасне надання соціально-психологічної допомоги дітям, попередження агресивної поведінки
5.3.	Залучення офіцера громади / ювенального поліцейського до проведення інструктажу для колективу на тему «Юридична відповідальність за приховування випадків булінгу (цькування)».	Січень	Директор	Чітке розуміння колективом ст. 173-4 КУпАП та вимог щодо обов'язкового повідомлення про інциденти
6. Моніторинг, оцінка ефективності та внутрішній контроль заходів із запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми				
6.1.	Вхідний експрес-моніторинг психоемоційного клімату в групах; виявлення дітей «групи ризику» (із ознаками тривожності, замкненості або немотивованої агресії). Спостереження за взаємодією «дитина-дитина», «вихователь-дитина».	Жовтень	Практичний психолог, вихователі	Карти спостереження, соціометричні методики для старших дошкільників. Складання бази даних дітей, які потребують підвищеної уваги
6.2.	Внутрішній аудит освітнього середовища (у межах ВСЗЯО): оцінювання груп на безбар'єрність, відсутність «сліпих зон» у приміщеннях та на майданчиках, де діти можуть залишатися без нагляду.	Листопад	Вихователь-методист, практичний психолог	Оцінка результатів та планування подальшої роботи
6.3.	Анонімне анкетування педагогічних працівників: оцінка рівня обізнаності колективу щодо нових норм законодавства, готовності реагувати на приховане насильство (кібербулінг, психологічний тиск у родинях)	Грудень	Директор, практичний психолог	Google-форма / паперові анкети Критерій: 100% педагогів знають алгоритм дій протягом 1 доби
6.4.	Проміжний аналіз Книги обліку звернень та скарг про випадки булінгу. Перевірка правильності ведення документації, термінів реагування та повноти вжитих заходів за кожним сигналом.	Січень (за потреби)	Директор	Аналітична довідка керівника, звірка з вихідними номерами листів до поліції/ССД.
6.5.	Моніторинг залученості батьків до безпекових заходів: оцінка відвідуваності батьківських зборів, консультацій та переглядів	Березень	Вихователі груп	Скринінг активності (статистика переглядів, заповнення

	цифрових пам'яток у батьківських чатах.			зворотних пам'яток)
6.6.	Вихідний експрес-моніторинг: повторний зріз психоемоційного стану дітей. Оцінка ефективності проведеної профілактичної роботи за рік.	Травень	Практичний психолог	Порівняльний аналіз. Звіт на засіданні педагогічної ради