

## **Результати моніторингу якості освітнього процесу за 2023/2024 н.р**

Зміст освітнього процесу в закладі дошкільної освіти реалізується відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні та чинних програм розвитку, виховання і навчання дітей. Змістом Базового компонента дошкільної освіти визначено освітні лінії, що забезпечують засвоєння дитиною способів (механізмів), розвитку (саморозвитку), набуття нею знань, умінь і навичок.

Із метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до 7 освітніх ліній Базового компоненту вихователям було продіагностовано 112 дітей.

У результаті дослідження було встановлено: освітня лінія «Особистість дитини» - високий рівень – 32 дітей (28,5%), достатній рівень – 65 дітей (58,5%), середній рівень – 29 дітей (25,5%), «Дитина в соціумі» - високий рівень – 20 дітей (18,5%), достатній рівень – 71 дитина (63,75%), середній рівень – 23 дитини (20,5%). «Дитина у природному довкіллі» - високий рівень – 24 (21,3%), достатній рівень – 56 (50%), середній рівень – 21 (18,75%), «Дитина у світі культури» - високий рівень – 20 (17,5%), достатній рівень – 67 (59,75%), середній рівень – 28 (25%), «Гра дитини» - високий рівень – 21 (18,6%), достатній рівень – 62 (55,5%), середній рівень – 28 (25%), «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі» - високий рівень – 22(19,5%), достатній рівень – 60 (53,5%), середній рівень – 24 (21,5%), «Мовлення дитини» - високий рівень – 13 (11,5%), достатній рівень – 57 (50,5%), середній рівень – 36 (32%).

З наведених даних можна зробити висновок, що з найбільш сформованих вимог високого рівня є вимоги освітньої лінії «Особистість дитини» та «Дитина в природному довкіллі». Найменший відсоток високого рівня виявлено в освітній лінії «Мовлення дитини». Більшість дітей показали достатній рівень по всіх освітніх лініях. Найбільший відсоток середнього рівня виявлено в освітній лінії «Дитина в соціумі».