

# ***Звіт***

**директора  
комунального закладу  
«Заклад дошкільної освіти № 22  
Вінницької міської ради»**

**Ігнатенко Олени Володимирівни**

**перед педагогічними колективом та  
громадськістю  
за 2023/2024 н.р.**

**06 червня 2024 року**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Закінчився ще один навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи колективу закладу дошкільної освіти протягом 2023/2024 навчального року.

Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників. Дуже багато зараз говориться про якість освіти, а досягти її можна, на наш погляд, тільки пред'являючи єдині вимоги з боку батьків та вихователів.

Головними завданнями звіту є:

- ✓ забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти;
- ✓ стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Організація освітнього процесу залежить від безпекової ситуації у кожному населеному пункті. Завдяки облаштованому укриттю, створенню безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу, в вересні місяці було прийнято рішення про роботу закладу в очному форматі.

## **1. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти:**

Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти № 22 Вінницької міської ради» (далі – КЗ «ЗДО № 22 ВМР») розпочав свою діяльність з 02 грудня 2019 року, розташований за адресою: м. Вінниця, Проспект Коцюбинського, 43-Г. Згідно проектної потужності розрахований на 80 місць.

На даний час в закладі функціонують:

4 вікові групи: 3 – дошкільного віку (з них 2 інклюзивні), 1 – раннього віку.

Дитячий контингент налічує 138 дітей, з них 35 - раннього віку, 103 – дошкільного.

Мова виховання та навчання – українська.

КЗ «ЗДО № 22 ВМР» працює за п'ятиденним робочим тижнем: щоденно з 7.00 до 19.00.

**Головна мета діяльності** КЗ «ЗДО № 22 ВМР»: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

Адміністрація закладу дошкільної освіти № 22 у своїй діяльності керується нормативно-правовою базою, яка забезпечує реалізацію державної політики в галузі дошкільної освіти, зокрема:

- Конституцією України,
- Законом України «Про освіту»,
- Законом України «Про дошкільну освіту»,
- Положенням про дошкільний навчальний заклад,
- власним Статутом,

- Базовим компонентом дошкільної освіти,
- освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина»,
- річним планом роботи,
- іншими нормативно-правовими актами.

В закладі створено реєстр нормативно-правових документів, що регламентують роботу всіх служб.

## 2. Матеріально-технічна база закладу:

Виконання завдань адміністративно-господарської роботи сприяло покращенню матеріально-технічної бази, забезпеченню належного функціонування всіх систем закладу.

Впродовж 2023/2024 н.р. заклад працював за затвердженим кошторисом, в межах виділених асигнувань. Фінансова діяльність була спрямована на покращення матеріально-технічної бази, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

Щорічно адміністрація закладу подає пропозиції до бюджету (потреба закладу), в якій прописується все необхідне, що потребує заклад.

З метою забезпечення стабільної роботи закладу за сезонами були розроблені спеціальні заходи, а контроль за їх виконанням здійснювався адміністрацією та відповідними комісіями.

У закладі забезпечено безперешкодний доступ до будівлі, групових та інших приміщень для дітей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. а саме: доступний заїзд до приміщень: відсутність порогів: можливе безпроблемне пересування на візку по території закладу.

Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

Слід відзначити, що враховуючи складні соціально-економічні умови, адміністрація закладу проводить ефективну роботу з батьками та спонсорами щодо зміцнення та поновлення матеріально-технічної бази.

За кошти Вінницької міської ради на було надано послуги:

- Обслуговування регуляторів тепла – 4800 грн.
- Обслуговування систем очистки води – 6098 грн.
- Зв'язок – 682,70грн.
- Інтернет - 1485 грн.
- Послуги архіву - -738 грн.
- Обслугов.пожежної сигналізації - 6000 грн.
- Супровід інформ.с-ми енергомоніторингу в режимі онлайн – 600грн,
- Обслуговування вентиляційної системи – 5500 грн., тощо.

Матеріально-технічна база закладу зміцнилась за рахунок надання благодійної допомоги у вигляді товарів, робіт та послуг батьками, **а саме:**

- Проведено озеленення території та облаштування ландшафтного дизайну

- Придбано канцтовари, іграшки, методична літератури, дидактичний матеріал тощо
- Замінено світильники
- Придбані миючі засоби
- Придбано різноманітний посуд та кухонні інструменти на харчоблок, групи
- Придбано інвентар для прибирання території закладу, фарба та матеріали для фарбувальних робіт на території
- Придбано пісочниці

Добровільні внески батьків за 2023/2024 н.р. склали 72 340 грн., які були витрачені на удосконалення матеріально — технічної бази ЗДО (звіт голови БК).

Ведеться облік залучених коштів, який щоквартально перевіряє експертна група, представники батьківської громадськості закладу двічі на рік звітують на батьківських зборах щодо їх використання, щомісячні звіти розміщено на сайті ЗДО у розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу» та у вайбер групах.

Щорічно удосконалюється приміщення та територія закладу.

У весняний період 2024 року виконано такі роботи:

- проведено санітарну очистку території, упорядковані клумби, висіяні та висаджені квіти;
- проведено діагностику контурів заземлення, промивка труб та гідравлічне випробування.

**планується провести наступні роботи:**

- косметичний ремонт приміщень ЗДО, групових приміщень з метою якісної підготовки до нового навчального року;
- частковий ремонт та фарбування малих форм, альтанок на дитячих ігрових та спортивних майданчиках;
- камерне знезараження речей (м'якого інвентаря);
- перезарядку вогнегасників.

**Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей** — важливе завдання закладу дошкільної освіти.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу була визначена у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводилася відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про роботу під час воєнного стану» Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та інших нормативних актів, які регламентують роботу закладу.

Значна увага спрямовувалась на виховання в учасників освітнього процесу свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності та в умовах надзвичайних ситуацій, формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, протипожежної безпеки, просвіти учасників освітнього процесу щодо питань мінної безпеки і вибухонебезпечних предметів та дій в надзвичайних ситуаціях.

Адміністрацією закладу розроблено Алгоритми дій для працівників на період дії правового режиму воєнного стану при повітряній небезпеці, у випадку відключення централізованого опалення, водопостачання, відключення напруги в електромережі, у випадку відключення зв'язку.

Згідно періодичності видавалися накази, проводилися інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, розроблялися та видавалися працівникам посадові інструкції та інструкції з охорони праці, які зберігаються на робочих місцях. Кожен працівник закладу проявляв турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно усувалися несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання. Регулярно проводились навчання по наданню першої долікарської допомоги при нещасних випадках.

З метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я в закладі проводяться наступні заходи:

- Місячник ЦЗ;
- Тиждень дорожнього руху;
- Тижні знань БЖД;
- Тижні безпеки життєдіяльності.

Для проведення роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності у методичному кабінеті в наявності достатня кількість дидактичного та демонстраційного матеріалу, добірки тематичної художньої літератури.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. В КЗ «ЗДО № 22 ВМР» розроблено плани евакуації дітей та працівників на випадок пожежі.

Навчання і перевірка знань з ОП, ПБ працівників ЗДО проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до протоколів по перевірці знань з охорони праці.

Проведена педагогами закладу систематична робота по запобіганню випадків травматизму дала свої результати. Випадків дитячого травматизму у 2023/2024 н.р. не зафіксовано.

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу: розроблено та затверджено заходи протидії булінгу (цькування) в ЗДО, Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в закладі. Всі заходи висвітлені на сайті закладу.

### **3. Кадрове забезпечення закладу:**

Керуючись Законами України «Про освіту» ст. 58, «Про дошкільну освіту» ст.30, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, директор ЗДО на посади педагогічних працівників приймає осіб, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

Заклад був повністю укомплектований кадрами згідно штатного розпису: медичним, педагогічним та обслуговуючим персоналом, який налічував 27 осіб.

Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані спеціалісти:

- директор -1

- вихователь-методист -1
- практичний психолог -1
- музичний керівник -1
- вихователі-7

З 9 педагогів повну вищу освіту мають 6 педагогів, середню спеціальну освіту - 3.

**Мають педагогічні звання:**

- «Вихователь-методист» – 1

**Кваліфікаційний рівень педагогів:**

- спеціаліст вищої категорії - 3
- спеціаліст першої категорії – 2
- спеціаліст. – 4.

Проїшли курси підвищення кваліфікації при Комунальному закладі вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» наступні педагоги: Ірина БАЛИНСЬКА, Юлія МАТОХНЮК, Людмила ГАВРИЛЕЦЬ.. З молодим керівником музичним Анастасією ЗАЙЦЕВОЮ систематично проводилась робота щодо підвищення її професійного рівня. Вона була слухачем міської школи молодого музичного керівника.

На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами. Освіта педагогів на сучасному етапі здійснюється шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами.

Протягом навчального року, Департаментом освіти Вінницької міської ради була проведена атестація педагогічних працівників КЗ «ЗДО №22 ВМР». Черговій атестації підлягав 1 педагог, що становить 12% від загальної кількості, та 5 - педагогів позачергово, що становить 60%. Педагоги, що проходили атестацію, мають вищу освіту – 3 чол.. Наслідками атестації є: відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - вихователь Людмила ГАВРИЛЕЦЬ, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - вихователь- методист Ірина БАЛИНСЬКА, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - вихователі Юлія МАТОХНЮК, Світлана ПОНІКАРЧИК, Ірина ЛУПІЙЧУК, Тетяна РЕВНЮК.

#### **4. Медичне обслуговування дітей і працівників:**

**В закладі створені належні умови для проведення медико – профілактичних і оздоровчих заходів.**

Упродовж 2023/2024 навчального року медичний супровід дітей здійснювався сестрою медичною старшою Іриною ЧЕМЕРИС, яка тримала на контролі стан здоров'я вихованців, надавала невідкладну медичну допомогу вихованцям у разі гострого захворювання чи травми, здійснювала контроль за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму освітньої діяльності, санітарно-гігієнічних та санітарно-епідемічних вимог.

З метою запобігання захворюваності дошкільнят планово проводила санітарно-просвітницьку роботу з персоналом закладу, здійснювала щоденний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму (миття рук, використання одноразових паперових рушничків, дотримання дистанції, вологе прибирання із застосуванням дезінфекційних засобів, дотримання режиму прогулянок та провітрювання приміщень).

Щомісяця старшою сестрою медичною проводився аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, рухливих ігор тощо. У кожній віковій групі, за результатами антропометричних вимірювань, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

З метою визначення результату педагогічного впливу на фізичний розвиток дітей та його відповідність запланованим результатам, сприяння оптимізації рухової активності, забезпечення ефективного розв'язання завдань фізичного розвитку та оздоровлення дітей, тісної співпраці педагогів і сестри медичної старшої, в закладі проводиться медико – педагогічний контроль (далі - МПК). МПК проводять на заняттях з фізкультури у кожній віковій групі двічі - на початку й у кінці навчального року.

За результатами МПК, за потреби, педагоги коригують плани освітньої роботи з фізичного виховання, оздоровлення, зокрема дозування фізичних навантажень дітей, планують заходи та розробляють практичні рекомендації щодо поліпшення оздоровчо-фізкультурної роботи тощо.

Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Відповідно до вимог «Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій», який затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21 травня 2007 № 246, двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд, проводиться обстеження в баклабораторії. В закладі ведеться відповідна медична документація, до якої вноситься інформація про стан здоров'я працівників та проходження ними медичних оглядів. На 01 червня 2024 року пройдені медичні огляди всіма працівниками ЗДО.

Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками санітарний стан ЗДО контролюється Держпродспоживслужбою.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка.

Отже пріоритетним завданням педагогічного колективу ЗДО та старшої сестри медичної на 2024/2025 н.р. залишається зниження показників захворюваності в ЗДО, зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного

використання різноманітних здоров'язберігаючих технологій, активних форм і методів формування здоров'язберегаючої компетентності дошкільників.

**Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, учасників АТО, ООС**

В 2023/2024 н.р. в КЗ «ЗДО № 22 ВМР» налічувалось:

- дітей з інвалідністю – 3
- багатодітних - 12
- дітей учасників АТО, УБД - 26
- дітей з числа вимушених переселенців – 9
- діти - загиблих військових - 1

Дітям даних категорій забезпечувалось право на пільгове харчування.

**Моральне та матеріальне стимулювання вихованців і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення**

У 202 році педагогічні працівники отримали щорічну грошову винагороду у відповідності до ст.57 Закону України «Про освіту» та згідно з Положенням Колективного договору. З нагоди професійного свята, за підсумками роботи за рік, працівникам було виплачено одноразові премії з фонду економії заробітної плати. Кращі працівники були відзначені Подяками та Грамотами.

**5. Організація харчування в закладі:**

Організація харчування дітей у КЗ «ЗДО № 22 ВМР» здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту» (із змінами), Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами), наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України «Про порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» від 01 червня 2005р. № 242/329, Інструкцією з організації харчування дітей у ДНЗ, затвердженою наказом МОН України та МОЗ України від 17 квітня 2006 №298/227, наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01 жовтня 2012р. № 590 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом МОЗ України від 24 березня 2016 №234 та інших відповідних нормативних документів.

На протязі року всі продукти постачалися вчасно, з супровідними документами, які свідчили про їх походження і якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо).



Протягом року з постачальниками було підписані договори на поставку продуктів харчування через систему Prozorro.

Значна увага приділялась:

- відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей;
- прийому продовольчої продукції гарантованої якості згідно вимог НАССР;
- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;
- дотриманню технології приготування їжі;
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами.

У закладі організовано триразове харчування. В наявності примірне чотиритижневе сезонне меню, затверджене начальником Вінницького міського управління ГУ «Держпродспоживслужби у Вінницькій області», систематизовано картки-розкладки на кожен страву. Продукти харчування постачаються своєчасно і приймаються лише за наявності супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість.

Щоденне меню складається згідно перспективного з урахуванням наявних продуктів харчування. Страви готуються відповідно до карток - розкладок, де вказана технологія приготування.

Видача готових страв дозволялася тільки після зняття проби сестрою медичною старшою та відповідно до графіка видачі їжі. Результати зняття проби вносилися до Журналу бракеражу готової продукції. Щодня залишалися добові проби кожної страви раціону – показники якості роботи кухарів.

Аналіз виконання натуральних норм харчування дітей у КЗ «ЗДО №22 ВМР» показав, що денні норми харчування виконувалися з незначними відхиленнями у межах допустимого. Середній річний показник виконання норм харчування склав: ранній вік – 91,46%, молодший – 90,3%, дошкільний вік – 92,2 %.

Причиною недовиконання норм харчування дітей пов'язано з тим, що піднімаються ціни на основні продукти, та нестабільне відвідування дітей (щоденно коливання 3 - 5 дітей), що для нашого закладу, який налічує 4 групи з яких 1 група раннього віку, суттєво.

З 01 січня 2024 року вартість харчування дітей зросла: для дітей віком від 1 до 4-х до 48,00 грн. для дітей віком від чотирьох до шести (семи) років – 64,00 грн. на 1 день на 1 дитину, що могло б дозволити збалансувати грошові та натуральні норми. Але з ряду об'єктивних причин, це, поки що не вдається. І в майбутньому особливих зрушень не очікуємо, адже вартість продуктів зростає постійно. Але і в цих умовах намагаємося максимально збалансовано скласти меню, щоб не допускати значних відхилень у його хімічному складі.

Розмір плати батьків за харчування дітей становить 75% від вартості харчування в день.

Забезпечуються безкоштовним харчуванням наступні категорії:

- Діти-сироти
- Діти, позбавлені батьківського піклування
- Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах

- Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»
- Діти із числа внутрішньо переміщених осіб
- Діти, які мають статус дитини, що постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів
- Діти із числа осіб, визначених у статті 10 та 101 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»
- Діти із сімей, у яких один із батьків є учасником бойових дій або інвалідом війни та захищав незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брав безпосередню участь в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення, перебуваючи безпосередньо в районах антитерористичної операції у період її проведення, у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі й стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, забезпеченні їх здійснення, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів, у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України.

Вихованцям із сімей, які мають трьох і більше дітей, вартість плати батьків за харчування становить у розмірі 50% від вартості харчування дитини на день.

Данні пільги надають при подачі підтверджуючих документів в бухгалтерію.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей.

Вихователями всіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Адміністрація постійно контролює якість страв. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, питання про харчування розглядається на виробничих нарадах, батьківських зборах.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, є план дій щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та протиепідемічного благополуччя учасників освітнього процесу, також проводиться постійна роз'яснювальна робота серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка.

## **6. Організація освітньо - виховного процесу:**

Методична робота будувалася на основі державних документів про освіту, інструктивно-методичних матеріалів з питань організації роботи з кадрами, проводилася за трьома блоками: «Становлення педагога-початківця», «Підвищення професійної майстерності вихователя», «Методична майстерність педагога» та спрямовувалась на підвищення професійного рівня педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члену педагогічного колективу, а відтак -

на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізацію освітнього процесу.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу методичний кабінет упродовж навчального року поповнювався новинками методичної літератури, методичними рекомендаціями, наочним матеріалом, розвивальними та дидактичними іграми, періодичними виданнями «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Вихователь -методист дошкільного закладу», які опрацьовувались педагогами самостійно.

Підвищенню професійної компетентності сприяла активна участь педагогів у методичній роботі міста. Педагоги брали участь у роботі професійних спільнот міста, педмайстернях, презентаціях, семінарах, майстер- класах, де обмінювалися досвідом роботи, знайомилися з новими педагогічними технологіями та ділилися з колегами закладу отриманою інформацією про цікаве й раціональне для застосування в педагогічній діяльності.

У 2023/2024 навчальному році колектив закладу плідно працював над реалізацією пріоритетних завдань:

- Формувати мовленнєво-комунікативну компетенцію дітей засобами театралізованої діяльності.

- Формувати пізнавальний інтерес дітей до світу професій в умовах сюжетно-рольової гри, як провідного виду діяльності.

- Впровадити систему оцінювання фахової діяльності педагогів відповідно до напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освіти з метою підвищення якості освітньої діяльності

- Розробити Програму розвитку (стратегії) закладу дошкільної освіти з метою оновлення (трансформації) управлінських та освітніх процесів для забезпечення зростання якості освіти.

При реалізації всіх цих завдань в закладі проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників знань, умінь, навичок. Робота з вихованцями закладу здійснювалася відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, програми навчання і виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Діяльність закладу дошкільної освіти регламентувалася стратегією розвитку закладу, планом роботи на навчальний рік і літній період.

У закладі організовувалися різноманітні форми роботи, спрямовані на розв'язання пріоритетних завдань: педагогічні ради, різні види семінарів, педагогічні години та консультації, педагогічні читання, творчі майстерні, тощо. Ефективність методичної роботи підсилювалася впровадженням інтерактивних форм та методів роботи: ділові ігри, круглі столи, кейс - технології, методичні фестивалі, педагогічні діалоги, дискусії, тренінги, презентації, конкурси та інші. Чітка конкретизація питань, актуальних для педагогів, досягла своєї мети, налаштувала їх на плідну роботу, дозволила розібрати детально проблеми, що турбують, знайти шляхи їх вирішення.

Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статут дошкільного навчального закладу та Базовий компонент дошкільної освіти визначають педагогічну раду, як найголовнішу форму роботи з педагогічними кадрами.

Засідання педагогічної ради в закладі були підпорядковані пріоритетним завданням на навчальний рік:

- «Театралізована діяльність як умова формування мовленнєво-комунікативної компетенції дітей»;
- «Сюжетно – рольова гра як засіб соціалізації та формування пізнавального інтересу дітей до світу професій»;
- «Моніторинг якості дошкільної освіти».

В рамках підготовки до педагогічних рад проводились методичні заходи, спрямовані на поглиблене вивчення проблеми, здійснювався моніторинг освітнього процесу з даного напрямку, а ухвалені рішення педагогічних рад були спрямовані на покращення якості освітнього процесу з питань, що розглядалися.

Підвищенню професійної компетентності педагогів позитивно сприяла така форма методичної роботи, як відкриті покази занять, які були побудовані таким чином, щоб вихователі мали змогу на практиці побачити реалізацію завдань Базового компонента дошкільної освіти, нові підходи до організації освітнього процесу, застосування інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання. На високому методичному рівні були проведені: «Весела мандрівка казками» заняття – гра з мовленнєвого розвитку (вихователь Наталія КАЛУЦЬКА середня група №3), «Гра світла і тіні» інтегроване заняття з природного довкілля та театралізованої діяльності (вихователь Юлія МАТОХНЮК середня група №3), «В гостях у казки» інтегроване заняття з розвитку мовлення, театральна діяльність, художньо- продуктивне образо творення (вихователь Тетяна РЕВНЮК молодша група №3), «Будівельники» сюжетно – рольова гра (вихователь Світлана ПОНКАРЧИК старша група №4).

Велике значення в підвищенні фахової майстерності відводиться семінарам. Тож колектив закладу в цьому році на семінарі-практикумі опрацював тему: «Музейна педагогіка». Робота семінару сприяла формуванню особистісної позиції та практичної готовності учасників семінару до використання результатів наукових досліджень; застосування теоретичних знань на практиці; активізація самостійної роботи вихователів у ході навчання і вивчення додаткової психолого-педагогічної, методичної літератури; розвиток здібностей до практичного аналізу, ведення діалогу, дискусії щодо проблеми впровадження технології музейної педагогіки у роботі з дітьми.

Цікаво і змістовно пройшли і інші форми методичної роботи, зокрема: під час інтерактивного семінар-практикуму «Розвиток мовлення і навчання рідної мови дітей раннього і дошкільного віку: сучасні вимоги» педагоги поглибили теоретичні знання та практичні навички педагогів з організації освітнього процесу з дошкільниками з освітнього напрямку «Мовлення дитини»; сформували навички культури мовлення та виховували бажання спілкуватися рідною мовою; сприяли популяризації державної мови.

Проведено тренінг: «Формування соціальної компетенції дошкільників та педагогів», на якому педагоги отримали знання, як у захопливій та ненав'язливій формі навчити дітей дошкільного віку засвоювати важливі мовленнєві навички. Проведено різні форми роботи з педагогами, на яких вихователі підвищили свій практичний рівень роботи та удосконалили фахову майстерність. Майстер- клас

«Використання технології «лепбук» в роботі з дошкільниками», «Лялька-круп'яничка», «Непотрібним речам— друге життя», методичний міст «Театралізовані ігри як засіб розвитку діалогічного мовлення дошкільнят», кругли стіл «Моніторинг якості освіти: критерії, методи та рівні» (інформування педагогічного колективу про вимоги проведення моніторингу та залучення до обговорення)», ділова гра «Вплив сюжетно-рольової гри на формування партнерських взаємин дошкільників», семінар-практикум «Методика керівництва сюжетно-рольовою грою дошкільників».

Ознайомити педагогів з особливостями патріотичного виховання дошкільників; актуалізувати знання про нормативно-правові документи, що регламентують громадянсько-патріотичне виховання дошкільників; охарактеризувати основні напрями освітньої роботи з дітьми в різних вікових групах вдалося під час круглого столу «Національно-патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку».

Колектив закладу неодноразово долучався до різних благодійних та волонтерських акцій: закупівля ліків та теплих речей для захисників, плетіння оберегів. Активними учасниками багатьох акцій були батьки і вихованці.

Сприяли творчому та професійному зростанню педагогів і інші форми роботи. Зокрема індивідуальні та групові консультації для музичного керівника, вихователів груп раннього віку тощо. Чітка конкретизація питань, актуальних для вузького кола педагогів, досягла своєї мети, налаштувала їх на плідну роботу, дозволила розібрати детально проблеми, що турбують, знайти шляхи їх вирішення.

Всі форми роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння педагогами актуальності питань що розглядалися, різнобічного і ґрунтовного аналізу освітнього процесу, його позитивних сторін та невдач, необхідності якісних і суттєвих змін з метою реалізації поставлених завдань.

На допомогу педагогічним працівникам в методичному кабінеті систематизовано дитячу художню та методичну літературу, зразки планування, проведення тематичних тижнів, консультації (педагогічного, методичного, психологічного змісту), методичні рекомендації, матеріали діагностичного обстеження відповідності знань дітей програмовим вимогам для здійснення індивідуального та диференційованого підходу до кожного вихованця, конспекти занять, сценарії свят, кращі дитячі роботи тощо.

Регулярно організовувалися виставки як епізодичні, так і постійно діючі: «Новинки методичної літератури», «Готуємось до педагогічної ради», «На допомогу молодому педагогу», виставки до проведення декадників, тижневиків, педагогічних нарад, оформлення осередків, діяли інформаційно-методичні куточки «Методична панорама», «Дзеркало майстерності», «Атестація педагогів». Доповнено «Банк даних» інноваційних методик та технологій, які вивчаються та впроваджуються в практику роботи, розроблено картки інновацій та нововведень з визначенням проблеми, цілей нововведення, прогнозованих результатів.

Аналіз впровадження різних форм методичної роботи з педагогами показав, що вони дали позитивний результат, допомогли вихователям опанувати вміння здійснювати проблемний аналіз, рефлексію (бачити не тільки свої досягнення, але

й недоліки у роботі) і на основі отриманих даних моделювати, планувати свою діяльність, одержувати позитивні результати.

Протягом навчального року брали участь у різних Всеукраїнських конкурсах. Так, в конкурсі «Вишиванка- мій генетичний код» було представлено авторський вірш вихователя Світлани ПОНІКАРЧИК «Берегині», де зайняла I місце. В конкурсі «Великоднє диво» керівник музичний Анастасія Зайцева прийняла участь в номінації «вокал» українська народна пісня «Ой спи дитя», де нагороджена відзнакою «Перша премія».

З метою висвітлення діяльності закладу, популяризації та інформаційної відкритості для всіх, хто зацікавлений у гармонійному і всебічному розвитку дітей, працює сайт закладу та група у соціальній мережі Facebook, інформація на яких постійно оновлюється.

Робота з організації освітнього процесу носила науково-методичний і пошуковий характер. Свої відносини з дітьми педагоги будували на основі педагогіки співробітництва та гуманізму, використовуючи особистісно - орієнтований підхід.

У закладі постійно триває пошук способів підвищення ефективності освітнього процесу, нових ресурсів для досягнення кращих результатів. Наші педагоги не задовольняються традиційними підходами, а налаштовані на творчість, експериментування; здатні сприймати нововведення та освоювати їх.

На протязі року в закладі впроваджувались інноваційні методики та технології, ППД, програми: Л.Б.Фесюкова «Виховання казкою» - Олена МАХНАЧЕВА, Світлана ПОНІКАРЧИК – старша група №4; К. Крутій «Методика використання схем-моделей у лексично-граматичній роботі» - Наталія КАЛУЦЬКА – середня група №3.

Впроваджуючи інноваційні методики та технології в практику роботи з дітьми педагоги забезпечують високу продуктивність діяльності дітей.

Питання збереження та зміцнення здоров'я дітей – неймовірно актуальне, особливо в умовах воєнного стану. Слід відзначити цікавий авторський підхід інструктора з фізкультури МАТОХНЮК Юлії Віталіївни до фізкультурних руханок, які сприяють відновленню емоційної рівноваги, вихованню активної життєрадісної дитини засобами фізичного виховання.

Протягом 2023/2024 навчального року, з метою популяризації здорового способу життя, діти закладу прийняли участь у Всеукраїнських онлайн-руханках в рамках проведення фестивалю «Назустріч успіху» та отримали сертифікат.

Заклад було нагороджено низкою почесних грамот та подяк:

- за вагомий внесок в реалізацію Всеукраїнського проекту «Єдина Україна», співпрацю і партнерство та впровадження концепції «Спорт заради розвитку»;
- з нагоди святкування Дня Єднання та за участь у відкритті Національного проекту «Цікава фізкультура 2.0 Перезавантаження».

Протягом року спільно з керівником музичним було проведено спортивно - розважальні заходи, що заохочували дітей до активного руху, стимулювали вихованців до використання набутих навичок в естафетах та іграх, розвивали ритмічний слух, увагу, вміння спільно діяти під час конкурсів, креативність.

Одними із найбільш яскравих були: «Супергерої за безпеку малят», «Про безпеку дбай – інших навчай» «Ростемо здоровими», «Подорож до країни Безпеки» «У рухливій грі граємо – про здоров'я дбаємо», «Зимові забави», челендж «На зарядку залюбки біжать вранці малюки» та багато інших, крім того змістовні тематичні заняття згідно до плану роботи та рекомендацій вихователя – методиста внесли яскравих фарб у будні дітей.

Підвищенню рухової активності здобувачів освіти, пропаганді здорового способу життя є тісний зв'язок педагогів та батьків. Для педагогів було надано консультації: «Координація дій та співпраця інструктора з фізкультури з учасниками освітнього процесу в ЗДО», «Ігровий стретчинг – сучасний засіб зміцнення здоров'я», для батьків пізнавальна інформація та консультації: «10 порад батькам від фізінструктора», «Фізична безпека дітей під час війни», «Масаж та самомасаж», «Взуття дошкільника та здоров'я» тощо. Щирий відклик серед батьківської громади викликали відеоролики, розміщені на сторінці у соцмережах, за участі їхніх дітей.

У закладі функціонують 2 інклюзивні групи, в яких навчається 3 дитини з особливими освітніми потребами з різними нозологіями.

Нормативно дозволена кількість дітей з ООП не порушується і відповідає Порядку організації інклюзивного навчання.

Для здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП у закладі створено команду фахівців, до складу якої ввійшли вихователь - методист, інструктор з фізкультури, медичний працівник, а також батьки дітей з ООП. У тісній співпраці розроблено структурно-функціональну модель взаємодії членів команди, індивідуальний маршрут розвитку кожної дитини, що включає мовленнєву картку, картку індивідуального розвитку, план корекційно-відновлювальної роботи, найбільш ефективні методи та прийоми корекційно-розвиткового впливу.

Для організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти в закладі створена ресурсна кімната, відповідне корекційно-розвиткове, предметно-просторове та соціальне середовище, яке сприяє реалізації не лише освітніх, а й корекційно-відновлювальних та реабілітаційних завдань, допомагає вихованцям набути навичок практичного життя, збагатити індивідуальний досвід з різних розділів програми.

У роботі з дітьми з ООП педагоги керуються освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», адаптованою/модифікованою (відповідно до потреб дитини) з корекційно-розвитковим складником згідно нозології та Комплексною програмою розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт». Для кожної дитини складено індивідуальний план роботи та розклад корекційно-розвиткових занять, який узгоджений з батьками.

Корекційно-розвиткова робота спрямована на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини. Зміст корекційно-розвиткової роботи реалізується через заняття: розвиток мовлення, логоритміку, корекцію розвитку, соціально - побутове орієнтування, психомоторний та сенсорний розвиток.

Вихователі інклюзивних груп цілеспрямовано сприяють спілкуванню і взаємодії між дітьми. Під час освітнього процесу застосовуються різні види діяльності, які передбачають взаємодію і взаємозалежність, що сприяє встановленню дружніх стосунків між дітьми.

Наявна система корекційної роботи в інклюзивних групах дає змогу вчасно забезпечити комплексну психолого-педагогічну корекцію, дозволяє послабити, а в окремих випадках і запобігти наслідкам того чи іншого відхилення в розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Для успішної реалізації інклюзивного навчання педагоги закладу ефективно співпрацюють з родинами вихованців. Основними формами взаємодії є анкетування, бесіди з батьками («10 іграшок, які мають корекційний та діагностичний ефект», «Гіперактивна дитина? Що робити?», «Роль батьків у залучення дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивний освітній простір»); просвітницько-педагогічне консультування батьків: «Інклюзивна освіта: навчаємо і виховуємо разом», «Казка в житті дитини з особливими освітніми потребами», «5 ефективних способів виховати толерантність у дітей», «Як сформуванати навички гри в дітей з ООП»); акції до Дня людини з інвалідністю та інші.

Батьки дітей активно співпрацюють з педагогами та задоволені отриманими результатами. Діти стали почувати себе потрібними, більш самостійними, менш ізольованими від навколишнього світу, відкритими для спілкування, навчилися співпрацювати.

### **Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку**

Діяльність КЗ «ЗДО № 22 ВМР» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», а також Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компоненту дошкільної освіти, Статуту закладу, освітньої програми «Дитина», інших нормативно-правових актів та направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення легкої адаптації дитини до нового соціального статусу; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні, готовність дитини до взаємодії з навколишнім світом.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України № 1/9/510 від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку які не відвідують дошкільні заклади», в КЗ «ЗДО № 22 ВМР» на протязі 2023/2024 року функціонувало одна старша група для дітей 6-го року життя, всього 32 дітей, з них 30 дітей які з 01 вересня 2024 року підуть до школи.

## **7. Управлінська діяльність в закладі дошкільної освіти:**

Контроль охоплює нормативно-правову базу, методичну систему роботи, освітній процес, кадри, атестацію педагогів, взаємодію з соціумом, медико-педагогічний контроль, медичну службу, адміністративно-господарчу роботу,



фінансову діяльність, харчування дітей, безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу, роботу обслуговуючого персоналу.

В закладі створена система контролю за повноцінною роботою всіх учасників освітнього процесу. Адміністрація закладу планує та здійснює різні форми роботи з педагогами: педагогічні ради, педагогічні години, консультації, співбесіди, ділові ігри, тренінги, виробничі наради, наради при завідувачеві.

Планується та здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників.

Контроль дозволяє встановити відповідність рівня освітнього процесу вимогам програм навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку, а також спонукає до самоаналізу і самооцінки, порівняння з досвідом інших закладів дошкільної освіти.

Вивчення стану освітнього процесу планується у формі комплексної та тематичних перевірок, попереджувального, оперативного, порівняльного контролів. Ці види контролів забезпечують вивчення діяльності всіх педагогів, систематичність, злагодженість роботи всього колективу.

З метою вивчення стану життєдіяльності дітей дошкільного віку здійснювався контроль:

- тематичний:
  - ✓ Стан організації театралізованої діяльності в ЗДО
  - ✓ Створення умов для організації сюжетно – рольових ігор в різних вікових групах ЗДО
- оглядово-оперативний:
  - ✓ Виховання культурно-гігієнічних навичок
  - ✓ Підготовка вихователів до занять
  - ✓ Організація роботи з питань захисту здоров'я та життя дітей у надзвичайних ситуація
  - ✓ Контроль за самоосвітою педагогів
  - ✓ Ведення методичної документації: виконанням рішень педагогічних рад, рекомендацій семінарів, практикумів, ведення протоколів педагогічних рад, батьківських зборів
  - ✓ Організація харчування дітей в ЗДО
  - ✓ Стан охорони праці в дошкільному закладі
  - ✓ Санітарний стан приміщень в дошкільному закладі

В результаті спостереження педагогічного процесу в групах та надання відповідної допомоги вихователям були надані пропозиції щодо усунення наявних недоліків. Матеріали даних вивчень узагальнені в наказах та довідках із зазначенням термінів, висновків та зауважень за результатами вивчення, а також, за необхідністю, визначенням коригувальних заходів. Результати вивчень були оголошені на нарадах, педагогічних радах закладу.

У закладі впроваджується внутрішня система забезпечення якості освіти. Вона передбачає сукупність умов, процедур та заходів, що забезпечують ефективність освітніх і управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість освітнього процесу, формування ключових компетентностей дітей,

сприяють всебічному розвитку особистості. Цьогоріч була створена робоча група та проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників». Аналіз критеріїв та вимог показав:

- ✓ вимога 2.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу - Достатній рівень
- ✓ вимога 2.2. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників - Високий рівень
- ✓ вимога 2.3. Налагодження співпраці з учасниками освітнього процесу - Достатній рівень
- ✓ вимога 2.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти - Вимагає покращення

Результати анкетування, карт спостереження, вивчення документації показали, що всі респонденти оцінили напрям «Фахова діяльність педагогічних працівників» КЗ «ЗДО №22 ВМР» на достатньому рівні, що відповідає 3.3 бали.

Планомірно проводилося вивчення стану організації життєдіяльності дітей. Складений на рік план контролю допоміг охопити найбільш значущі сторони організації життєдіяльності та освітнього процесу відповідно до пріоритетних завдань та мети закладу. Щодня проводився моніторинг відвідування дітей, щоквартально — моніторинг захворюваності, організація харчування та виконання натуральних норм. Один раз на півроку здійснюється моніторинг розвитку дитини 3-6 року життя згідно з програмовими вимогами, відповідно до моделі випускника та критеріями, розробленими для дітей кожної вікової групи. Це дало змогу систематично відслідковувати як реальні успіхи дитини, так і потенційні, які окреслюють коло необхідних навчальних та виховних дій.

В управлінні закладом беруть участь педагогічні працівники через ухвалення рішень педагогічної ради та всі працівники закладу, шляхом ухвалення рішень виробничих нарад та загальних зборів трудового колективу.

Ще раз слід підкреслити, що саме створення належних умов для безпечного та комфортного перебування дітей у садочку, у спільній взаємодії батьків та працівників закладу, сприяло успішній результативності проведення освітньої діяльності з дітьми, охороні та зміцненні здоров'я дітей.

## **8. Робота з батьками та громадськістю у закладі:**

Розуміючи вплив родини на виховання дітей, педагогічний колектив закладу активно співпрацює з батьками вихованців, вчасно відгукується на їх запити. Сьогодні батьки є односторонніми, рівноправними учасниками педагогічного процесу. Педагоги спонукають родини до партнерської взаємодії задля створення належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей.

Співпраця з батьками відбувається у різні способи, а саме:

- висвітлення життя закладу на шпальтах Всеукраїнських журналів, інформаційних стендах, бюлетенях, буклетах, на зустрічах з батьками, на сайті закладу, сторінці Facebook, Viber та Telegram групи.

- пропагування та поширення досвіду роботи шляхом участі в професійних виставках, випуск методичних посібників, друк у фахових виданнях;

- наповнення методичним контентом сайт ЗДО.

В результаті спільної діяльності з батьками протягом року організовано:

- онлайн батьківську конференцію, групові збори
- спільні виставки поробок «Новорічний вернісаж», «Весняні подарунки»
- музичні свята та розваги
- оформлення груп та ігрових майданчиків
- зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО.

Наявність власного вебсайту в мережі Інтернет надає можливість оперативно отримати інформацію про історію та життя закладу, групи, про заходи, що проводяться, свята, розваги, про педагогічний колектив, останні події, що відбулися, про зміцнення матеріально-технічної бази.

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризувалася значною педагогічною доцільністю були батьківські збори, під час яких члени родин систематично ознайомлювались з завданнями, новим змістом і напрямками освітнього процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, обговорювали актуальні для них питання, педагогічні проблеми.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності закладу дошкільної освіти ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно.

Отже, заплановану роботу на 2023/2024 н.р. можна вважати виконаною в повному обсязі. **Роботу закладу батьками оцінено на «задовільно».**

Від імені всього нашого колективу, дякую батькам, які небайдужі до життя нашого дитячого садка та завжди беруть активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення, а також хочу завірити, що й надалі в закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання іміджу та збільшення потенційних можливостей.

*Дякуємо Вам, батьки! За те, що довірили своїх дітей нам, обрали наш дитячий садок! Сподіваємось, у нас найкраще – тепло і затишно, радісно і весело. А все завдяки Вам і Вашим дітям. Любові, злагоди, миру і добра усім родинам!*

*Вдячна за увагу та підтримку! Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.*

Директор КЗ «ЗДО № 22 ВМР»

Олена ІГНАТЕНКО