

Звіт

**директора
комунального закладу
«Заклад дошкільної освіти № 22
Вінницької міської ради»**

Ігнатенко Олени Володимирівни

**перед педагогічними колективом та
громадськістю
за 2022/2023 н.р.**

23 червня 2023 року

Заклад дошкільної освіти № 22 здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту КЗ «ЗДО №22 ВМР», затвердженого рішенням міської ради № 1773 від 31.05.2019 року.

Зміст освітнього процесу визначається Базовим компонентом дошкільної освіти. Педагогічний колектив працює за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

Слід зазначити, що 2022/2023 навчальний рік проходив в складних умовах воєнного стану. Такі складні умови похитнули сталий спосіб життя як педагогів, так і дітей та їхніх родин. Ми вимушені шукати змогу не переривати освітній процес. Семінари, консультації, колективні перегляди, батьківські збори та інші форми роботи проводились у режимі онлайн з використанням програми Zoom, (відеоконференції), Viber та Telegram - груп, група у мережі Facebook та сайту закладу.

Протягом минулого навчального року педагогічний колектив закладу працював творчо і наполегливо не зважаючи на дистанційні умови навчання. Педагоги підвищували свій фаховий рівень під час різних методичних форм роботи.

Російська загарбницька війна поставила під загрозу те, що ми всі так бережно плекали - щасливе дитинство наших вихованців, внесла корективи у наше повсякденне життя і звичайно організацію роботи з дітьми. Уже другий рік частина дошкільних закладів міста працюють в дистанційному режимі, як і наш заклад освіти. Першочерговими завданнями у воєнний час є:

- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- організація освітнього процесу в ЗДО для всіх дітей;
- надання педагогічної підтримки дітям раннього та дошкільного віку, у тому числі й з особливими освітніми потребами, їхнім батькам;
- здійснення інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу.

Тому, в умовах воєнного стану робота педагогів скоординована в наступних напрямках: самоосвіта, робота з дітьми, взаємодія з родинами вихованців. Всі педагоги нашого закладу долучились до дистанційної роботи. Цікаві та доступні форми роботи з дітьми усіх вікових груп розміщені у Telegram - групах, група у мережі Facebook та на сайті закладу. Слід відзначити всіх педагогів, які опанувавши додаток inshot (іншот) створювали відеозаняття, інші заходи навчально-розважального характеру. Відео-зустрічі з використанням програми Zoom (відеоконференція) сприяли налагодженню партнерських відносин з родинами вихованців.

З метою ефективного формування рівня життєвої компетенції дітей, педагогічний колектив закладу у 2022/2023 навчальному році працював над такими пріоритетними завданнями:

- Вдосконалення рухових навичок дошкільнят, залучення до витоків національної культури та духовності засобом використання народних рухливих ігор та забав.

- Формування у дітей розуміння, що рідна мова – це національне багатство народу і досконале володіння нею – показник громадянства.
- Реалізація цілісного підходу до формування дитячої особистості й створення оптимальних умов для розвитку пізнавальних здібностей під час трудового виховання.

Задля виконання основних завдань річного плану та методичного зростання педагогічної майстерності педагогів, в закладі проводилась чітка, систематична, різноаспектна за змістом методична робота.

Вдало поєднанні колективні, групові та індивідуальні форми методичної роботи сприяли ефективному росту фахової майстерності педагогів. Онлайн-сервіси допомагають «іти в ногу з часом» та урізноманітнювати методичну роботу. Основні цілі освітньої роботи з дітьми та шляхи їх досягнення за допомогою різних форм, методів і засобів відображає план. Опанувати методичний прийом кейс-технології, активізувати знання педагогів щодо створення безпечного, психологічно комфортного середовища, здатність надавати психолого-педагогічну підтримку дітям допоміг методичний захід «Безпека в умовах надзвичайних ситуацій».

На належному методичному рівні проведені колективні перегляди: «Потішки та забави для артикуляції», керівник музичний ГРОНЮК Н.А. (старший дошкільний вік – 6 рік життя); спортивна розвага «Козацькі забави», інструктор з фізкультури МАТОХНЮК Ю.В. (середній дошкільний вік – 5 рік життя); інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвої діяльності з елементами національно-патріотичного виховання «Ласкаво просимо в Україну», вихователь МЕЛЬНИК С.С. (старший дошкільний вік – 6 рік життя); інтегроване заняття з розвитку мовлення дошкільнят «День народження сніговика», вихователь ГАВРИЛЕЦЬ Л.М. (ранній вік); господарсько - побутова праця з залученням дітей з ООП «Допоможемо Попелюшці» (середній дошкільний вік – 5 рік життя) ПОНІКАРЧИК С.О., МАХНАЧЕВА О.О..

Велике значення в підвищенні фахової майстерності відводиться семінарам. Тож колектив закладу в цьому році на семінарі-практикумі опрацював тему: «Сучасні підходи щодо удосконалення культури українського мовлення дошкільників». Робота семінару сприяла підвищенню рівня практичної підготовки педагогів, щодо питань організації мовленнєвої діяльності в ЗДО, використання сучасних технологій, технічних засобів навчання; розвиток комунікативних вмінь за допомогою ігрових форм та методів навчання.

Цікаво і змістовно пройшли і інші форми методичної роботи, зокрема: під час проблемного семінару: «Трудове виховання дітей дошкільного віку як педагогічна проблема сучасності», педагоги активізувати знання з питань трудового виховання; підвищили рівень професійної майстерності; творчо самовиражалися та самовдосконалювалися.

Проведено круглий стіл: «Українські народні ігри як засіб виховання дітей дошкільного віку», на якому педагоги дослідили вплив народної гри на розвиток особистості, формування національно – патріотичного виховання. Проаналізували філософську, психолого-педагогічну літературу з проблем теорії

гри у вихованні особистості. Визначили методику проведення та особливості організації народних рухливих ігор. Визначили виховний вплив українських народних ігор на розвиток особистості дошкільника.

Проведено різні форми роботи з педагогами, на яких вихователі підвищили свій практичний рівень роботи та удосконалили фахову майстерність. Перегляд вебінару «Емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного і післявоєнного стану»; брейн- ринг «Народна гра як засіб патріотичного виховання дошкільників»; брифінг «Місце та значення хороводів, хороводних ігор при проведенні свят та розваг»; майстер- клас «Розпис імбирного пряника»; ділова гра «Розвиток мовлення дітей дошкільного віку засобами театралізованої діяльності»; тренінг «Удосконалення мови педагогів. Мистецтво говорити»; тренінг «Вплив трудової діяльності на психічний розвиток дошкільника».

Методичний кабінет поповнено тематичними папками з різних розділів програми, різноманітними таблицями, картотекою ігор, науково - методичною та періодичною літературою, розроблені методичні рекомендації, пам'ятки, поради. Згідно з річним планом проводилися різноманітні конкурси, виставки.

На протязі року в закладі впроваджувались інноваційні методики та технології, ППД, парціальні програми: Л.Б.Фесюкова «Виховання казкою» - МАХНАЧЕВА О.О., ПОНІКАРЧИК С.О – середня група №4; К.Крутій «Методика використання схем-моделей у лексично-граматичній роботі» - КАЛУЦЬКА Н.О. – молодша група №3. Це дало змогу педагогам ефективно досягнути кращих результатів в роботі з дітьми.

Як відомо, тільки творчий педагог може виховати творчу особистість, і тому педагоги закладу постійно поповнюють свої психолого-педагогічні знання щодо виховання творчої особистості, намагаючись проявити, в першу чергу, свої таланти та обдарування, поділитись своїм досвідом з колегами, іншими педагогами міста та області. Так, педагоги ПОНІКАРЧИК С.О. та МАХНАЧЕВА О.О. здобули перемогу в «Конкурсі освітніх технологій 2022» та нагороджені грамотами видавництва «Світич» від редакції журналу «Дошкільне виховання».

Творча група педагогів до складу якої входили: ГАВРИЛЕЦЬ Л.М., ГРЕЧИНА Т.П., ПОНІКАРЧИК С.О., МАХНАЧЕВА О.О. взяли участь у виставці-конкурсі на кращу ляльку-мотанку «Берегиня роду українського». Було представлено ляльки у двох номінація, а саме: лялька «Берегиня роду» – «Елегантність» та лялька «Наречена» – «Вишуканість».

Для професійної спільноти музичних керівників ЗДО ВМТГ щодо ознайомлення з продуктивною діяльністю творчої групи педагогів нашого закладу, було проведено педагогічний подіум, який спрямований на стимулюванні музично-ігрової активності дітей дошкільного віку, в режимі онлайн у формі презентації навчально - методичного посібника: дидактична гра «Музична валіза».

Питання збереження та зміцнення здоров'я дітей – наймовірніше актуальне, особливо в умовах воєнного стану. Слід відзначити цікавий авторський підхід інструктора з фізкультури МАТОХНЮК Юлії Віталіївни до фізкультурних

руханок, які сприяють відновленню емоційної рівноваги, вихованню активної життєрадісної дитини засобами фізичного виховання

Національно-патріотичне виховання набуло сьогодні небувалої ваги. В такий важкий для нас час, батьки і педагоги співпрацюють заради мирного майбутнього нашої держави. Важливе значення для виховання патріотичних почуттів і громадянської позиції у дітей має приклад батьків. Під час загальних батьківських зборів, що пройшли в режимі онлайн-вебінару проведено інтерактивне спілкування «У кожній родині – свої традиції», презентація «Українські народні ігри як засіб виховання дітей дошкільного віку». Дистанційна робота вихователів в ході тематичних тижнів «Моя Батьківщина: мала і велика», «Я-дитина українська», «Різдвяний віночок», «Фольклор для малят», «Великодні свята», сприяли формуванню ціннісного ставлення та поваги до культурних надбань українського народу, закріпленню знань про мистецтво як результат творчої діяльності митців, ознайомленню із хустиною як елементом українського національного одягу, вихованню ціннісного ставлення до родини, батьківського дому.

Колектив закладу неодноразово долучався до різних благодійних та волонтерських акцій: закупівля ліків та теплих речей для захисників, плетіння оберегів. Активними учасниками багатьох акцій були батьки і вихованці.

Значну увагу приділяють педагогічні працівники закладу роботі з питань самоосвіти. Опрацьовані актуальні питання організації освітнього процесу, проведені звіти та презентації напрацьованих матеріалів. Результатом проведених заходів є зростання професійної компетентності та прагнення педагогів до постійного самовдосконалення.

У закладі впроваджується внутрішня система забезпечення якості освіти. Вона передбачає сукупність умов, процедур та заходів, що забезпечують ефективність освітніх і управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість освітнього процесу, формування ключових компетентностей дітей, сприяють всебічному розвитку особистості. Цьогоріч була створена робоча група та проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище». За його результатами зроблені наступні висновки:

- напрямок «Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання та праці» – достатній рівень;
- напрямок «Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації» – високий рівень;
- напрямок «Формування інклюзивного, безпечного, розвивального та мотивуючого освітнього процесу» – потребує покращення.

Визначені потреби в удосконаленні освітнього середовища:

- Врегулювання паркування транспортних засобів навколо закладу освіти.
- Методичне забезпечення та оформлення груп закладу дошкільної освіти відповідно до сучасних вимог.
- Покращення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти, предметно-розвивального середовища груп згідно принципів динамічності та доступності.

- Залучення фахівців з питань запобігання та протидії булінгу, надання необхідної психолого-соціальної підтримки.
- Продовжити співпрацю із батьками з метою залучення їх до проведення різноманітних заходів, спонсорами для надання ними спонсорської допомоги для покращення матеріально-технічної бази закладу.
- Створення та облаштування ресурсної кімнати.
- Забезпечення комп'ютерною технікою, технологічним обладнанням групових приміщень.

Вихователь – методист БАЛИНСЬКА Ірина Андріївна під час проведення семінару з вихователями-методистами закладів дошкільної освіти Вінницької ТГ на тему: «Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів у закладі дошкільної освіти» (05.04.2023), поділилася власним досвідом та напрацюваннями, з питань ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Третій рік поспіль ми впроваджуємо інклюзивне навчання та шукаємо інструменти поліпшення його ефективності. З метою забезпечення методичного супроводу впровадження інклюзивної освіти в закладі, була створена координаційна група, яка працювала над розробкою плану дій щодо методичного та психолого-педагогічного супроводу, розвитку інклюзивних підходів у освітньому процесі, інтегруванням їх у щоденну практику роботи. З особливими дітьми дошкільного віку в інклюзивній групі № 4, дистанційно працюють вихователі, а з дітьми, які перебувають у місті, спеціалісти: психолог, логопед. Заняття з дітьми проходили відповідно графіка. Цьогоріч робота з вихованцями з особливими освітніми потребами будувалась з урахуванням визначених рівнів підтримки. На засіданні команди психолого-педагогічного супроводу було відзначено, що пізнавальний розвиток дітей з особливими освітніми потребами має позитивну динаміку. Проте, виконати заплановану роботу в повному обсязі нам не вдалось.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно с профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Директором Оленою ІГНАТЕНКО, вихователем – методистом Іриною БАЛИНСЬКОЮ, завідувачем господарства Світланою ЧОРНОЮ регулярно і своєчасно проводилися інструктажі, навчання по дотриманню техногенної безпеки та правил пожежної безпеки, дане питання систематично розглядалося на педгодини, виробничих нарадах. Певна робота проводилася з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму. В травні, в рамках Тижня безпеки дитини було проведено об'єктові тренування.

Рівень підготовки до школи дітей старших груп, зважаючи на реалії нашого сьогодення, був вивчений не на належному рівні. Багато вихованців старших груп відвідують чергові заклади міста та інші приватні заклади і центри розвитку дитини. Педагоги старших груп прагнули дистанційно охопити всіх вихованців. Регулярно розміщувались на онлайн-ресурсах змістовні і пізнавальні відеозаняття, забезпечувався зворотній зв'язок. Зі слів батьків та вивчення

надісланих ними відеоматеріалів можна зробити висновок про позитивну динаміку у розвитку пізнавальних процесів, інтелектуального та фізичного розвитку вихованців.

Велику увагу працівники закладу приділяють естетичному вигляду груп, коридорів, всіх приміщень закладу, педагоги дбають про змістовне наповнення мініпедкабінетів. За допомогою дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) буде створено ресурсну кімнату для занять дітей з особливими освітніми потребами, яку маємо облаштувати відповідно до вимог.

З міського бюджету були виділені кошти на гідравлічне випробовування та промивку теплового обладнання, повірку манометрів, термоманометрів і термометрів, перезарядку вогнегасників, обслуговування системи пожежогасіння, придбання протипожежного обладнання.

Під час дистанційної роботи діти у закладі не перебували і не харчувались. Проте для забезпечення безпечності продукції на всьому шляху харчового ланцюга (відповідно до системи НАССР) у нас розроблена відповідна документація, придбане необхідне обладнання. Всі приміщення чисті, обладнані, готові до прийому дітей.

Роботу закладу батьками та членами колективу оцінено на «задовільно».

Чекаємо закінчення робіт по облаштуванню укриття. На сьогоднішній день на території закладу облаштовано вхід в укриття для дітей закладу.

Сподіваємось, що навчальний рік розпочнемо в очному режимі. Раді будемо зустрічі з нашими малятами та батьками.

Любові, злагоди, миру і добра усім родинам та нашій Україні!

Директор КЗ «ЗДО № 22 ВМР»

Олена ІГНАТЕНКО