

Втручаємось у проблему, щоб вона не втручалася в родинний добробут



Раннє втручання

- Супровід сімей, які виховують малюків із порушенням розвитку
- Підтримка родини в подоланні кризи
- Розвиток дитини в природному середовищі та повсякденних активностях
- Допомога родині у розвитку дитини життєво необхідних умінь та навичок
- Сприяння покращенню взаємодії малюка із членами родини та соціуму
- Рання інклюзія та сприяння адаптації дитини до дитячого садочка

Для кого раннє втручання?

Раннє втручання (РВ) – для сімей, які виховують дітей від народження до трьох повних років, у яких:

- Установлено певний діагноз, що супроводжується затримками розвитку дитини (незалежно від ступеня тяжкості). Наприклад, дитячий церебральний параліч, розлади аутистичного спектра, синдром Дауна, епілепсія та інші.
- Визначено затримку в розумовому, моторному, соціально-емоційному та комунікативному розвитку за допомогою скринінгів або тестів.
- Є ризик появи затримки розвитку внаслідок певних біологічних та соціальних чинників. Наприклад, діти, народжені раніше терміну; діти, народжені з малою вагою та інші; діти, які перебувають в будинку дитини; сім'ї, які отримали будь-який травматичний досвід.
- Сім'ї, де батьки мають сумніви та хвилювання щодо розвитку своєї дитини або питання стосовно відносин із маленькою дитиною, її поведінки та взаємодії з іншими людьми.



Сім «В» про РВ:

1. Варто

Варто спробувати, бо раннє втручання – послуга для родин, де зростає маленька дитина і батьки мають тривоги та запитання щодо її розвитку

2. Вчасно

Вчасно мінімізувати порушення розвитку або зменшити їхній вплив на життя дитини та родини від самого народження до трьох повних років

3. Відповідально

Сім'я – невід'ємна частина команди. Батьки та фахівці несуть спільну відповідальність. Команда, що надає послугу РВ – психолог, логопед, а саме фахівець з комунікації, фізичний терапевт, педіатр або невролог

4. Вдома

Раннє втручання зручно вписується в життя сім'ї і не створює додаткових стресів. Оселя, дитячий майданчик, дитсадочок – місця, де зустрічаються родин й фахівців раннього втручання

5. Влучно

Влучно працюємо з індивідуальними потребами дитини та родини, керуємося цінностями сім'ї та рішеннями батьків

6. Валідно

Послуга базується на науково-доказових методах і сучасних світових практиках

7. Впевнено

Раннє втручання – це впевнений старт для майбутнього дитини й самоефективність родини вже сьогодні



Звернення сім'ї

Можна звернутися особисто, телефоном або через електронну пошту. Координатор послуги з'ясує причину звернення сім'ї, відповідь на всі її питання з приводу послуги РВ. Після бесіди сім'я буде мати інформацію, щоб зробити наступний крок: дату та час коли з дитиною прийде на першу зустріч із фахівцями РВ. Або необхідні контакти в разі перенаправлення.



Перша зустріч (очікування батьків від послуги)

Перша зустріч сім'ї з фахівцями РВ проходить у призначений час і триває 50 хвилин. На цій зустрічі відбудеться знайомство сім'ї з послугою РВ, а також знайомство фахівців із дитиною й сім'єю, із труднощами, які виникли і які сім'я хоче подолати. На першій зустрічі із сім'єю присутні два спеціалісти РВ різного фаху, щоб забезпечити різнобічне розуміння розвитку дитини та родинної ситуації.



Спільне обговорення першої зустрічі і вибір команди

Після першої зустрічі із сім'єю фахівці, що проводили зустріч, аналізують отриману інформацію разом з трансдисциплінарною командою спеціалістів різного фаху — фізичний терапевт, психолог, логопед, лікар та інші. Для кожної сім'ї, в залежності від її потреб, формується команда РВ, яка буде безпосередньо надавати послугу.



Вихід (або перенаправлення)

Якщо перша зустріч сім'ї й фахівців показує відсутність потреби сім'ї в послугі РВ або виникають інші обставини, що перешкоджають наданню послуги сім'ї, фахівці проводять консультацію та перенаправлення сім'ї в інші послуги.

Цикл втручання

1

Оцінка потреб, пріоритетів та ресурсів сім'ї

Команда РВ і батьки проводять зустріч, на якій фахівці отримують від батьків інформацію про участь дитини в щоденних активностях, про труднощі, які при цьому виникають. Сім'я визначає пріоритетні завдання, які потребують вирішення нині. На підставі цієї інформації батьками та командою РВ буде розроблятися Індивідуальний сімейний план (ІСП) РВ, який найкращим чином відповідає нагальним потребам сім'ї. Така зустріч триває 2 години й може проводитися як удома в сім'ї, так і в Центрі РВ.

Оцінка можливостей і труднощів дитини

Команда РВ проводить всебічну оцінку розвитку дитини, її участі у щоденних активностях, її можливостей, труднощів та індивідуальних особливостей, природного середовища, в якому відбувається розвиток дитини, а також ресурсів і труднощів найближчого оточення дитини.

2

Розробка ІСП РВ

На основі інформації про пріоритети, потреби, можливості й труднощі дитини та сім'ї, про умови середовища, в якому розвивається дитина, команда РВ разом із батьками визначають цілі, відповідно до яких буде проходити робота, та складають Індивідуальний сімейний план РВ.

3

Реалізація ІСП РВ

Робота відповідно до Індивідуального сімейного плану РВ здійснюється через регулярні (зазвичай один раз на тиждень) зустрічі команди РВ із дитиною та сім'єю в природному середовищі, природних для сім'ї активностях (удома, на ігровому майданчику, у магазині тощо; під час гри, годування, прогулянки тощо).

4

Оцінка результатів і задоволення сім'ї

Батьки й команда РВ регулярно (не рідше одного разу на шість місяців) проводять оцінку роботи й аналіз досягнутих результатів та задоволення батьків послугою. За результатами такої оцінки приймається рішення про оновлення Індивідуального сімейного плану і постановку нових цілей.

Цикл втручання

Цикл втручання

Перехід в інші послуги

При досягненні дитиною віку трьох повних років послуга РВ завершує свою роботу. Команда РВ допомагає дитині та сім'ї вийти з послуги РВ та перейти в інші програми (дитячі садки, центри розвитку тощо).

Команда РВ співпрацює з фахівцями закладів, до яких переходить дитина (консультує, навчає, допомагає організувати середовище).

Програма переходу триває шість місяців перед завершенням послуги.