

Афлатот – програма соціальної та фінансової освіти дітей дошкільного віку від 3 до 6 років.

Майбутнє кожної людини у її власних руках. Очевидним є те, що виховання соціально – відповідальних та освічених у фінансовій сфері дітей робить їх спроможними змінити власне життя та світ довкола на краще, тим самим збільшуючи шанси на успішне й щасливе майбутнє. Допомогти дітям усвідомити їх потенціал для того, щоб зробити світ кращим за допомогою освіти – ось основна місія Афлатота. Особлива необхідність фінансового навчання постає все більш очевидною в останні роки. Незважаючи на те, що ми живемо в світі з швидко перемінними економічними умовами, діти і дорослі у всьому світі мають дуже низький рівень фінансової грамотності, школи і вчителі часто не мають можливостей для вирішення цієї проблеми. Внаслідок недостатчі знань у сфері фінансів, діти та молодь часто стають жертвами соціально, екологічно та економічно нестійких моделей споживання.

Афлатот вирішує ці проблеми шляхом створення програми комплексного соціального та фінансового навчання для дітей, щоб допомогти їм протистояти подібного роду труднощам.

Саме тому МОН України спільно з Міжнародною фундацією «Aflatoun International» (Нідерланди) розпочало упровадження програми соціальної та фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот». Дана програма допомагає дошкільнятам усвідомити, хто вони є і як слід взаємодіяти з іншими людьми, надихає дітей вивчати свої права і обов'язки, вчить планувати бюджет, раціонально використовувати ресурси, оцінювати наявні можливості, формує підприємницький дух, а також акцентує увагу на ролі сім'ї та сімейних цінностей у вихованні.

Запропонована програма соціально-фінансової освіти й виховання побудована на пріоритетах і методичних ідеях всесвітнього руху із соціальної та фінансової освіти дітей у віці 3–18 років – програмах «Афлатот» (3– 5 років), «Афлатун» (6–14 років) і «Афлатін» (15–18 років), які пояснюють дітям основи бюджетування власних коштів, вчать бути ощадливими та приймати виважені рішення. Навчаючись за цією програмою соціальної та фінансової освіти й виховання, діти отримують рекомендації й навички як правильно розпорядитися своїми грошима, подолати складні фінансові й матеріальні обставини, у яких дехто з них та їхні родини перебувають, а також зможуть досягти добробуту в майбутньому.

Основна місія „Афлатота" - допомогти дітям усвідомити їх потенціал для того, щоб зробити світ кращим за допомогою освіти.

Програма „Афлатот" для дітей дошкільного віку це-освітня програма, яка формує у дошкільників ази соціальної і фінансової грамотності.

П'ять ключових елементів програми несуть в собі розширення соціальних та економічних прав та можливостей людини:

1. Особисте розуміння і дослідження (дітей спонукають до більшого самопізнання і впевненості в собі).

2.Права та обов'язки(втілюються принципи Конвенції ООН про права людини

3.Заощадження і витрати (діти вчаться цінувати, захищати і економити як матеріальне так і нематеріальне)

4.Планування і бюджетування(діти починають розуміти, що надії і мрії здійсненні)

5.Дитяча соціальна і фінансова ініціативність(дітей націлюють сприймати себе як активного учасника та члена суспільства)

Раннє дитинство є найбільш сприятливим періодом для позитивного впливу та початку соціально-фінансового навчання. А ефект від навчання у цей період, надбання життєвих навичок, залишається на все життя.

Як вчаться дошкільнята..

Діти активні, цілеспрямовані в бажанні пізнати світ, в якому вони живуть і в навчанні, коли вони отримують підтримку, розуміння з боку дорослих. Етапи розвитку і прогрес відображаються в чотирьох рівнях розвитку, які в ранньому дитинстві тісно пов'язані між собою. Організована освітня діяльність з метою соціальної та фінансової грамотності дошкільників сприяє: фізичному, соціальному, емоційному, когнітивному та творчому розвитку особистості. Навчання має ґрунтуватися на реальному життєвому досвіді, який діти отримують в повсякденному житті. Активне навчання позитивно впливає на знання дітей. Діти проявляють себе, і як результат відмінно проводять час, і отримують нові знання, і засвоюють їх більш ефективно. Важливо давати дітям простір діяти і вирішувати виникаючі проблеми разом. Слід широко використовувати рольові ігри, ігри на свіжому повітрі, навчальну, трудову, ігрову, художньо-продуктивну та театральну діяльності, тісно співпрацювати з батьками. Вихователь виступає творцем знань, стимулює дітей розмірковувати і підтримує їх у різного роду дослідженнях. Заняття завжди мають свою структуру: мета, взаємодія, базовий розвиток, слово дня, тактика навчання - подивись, послухай, зроби, використання підручних матеріалів, зміна видів діяльності, заняття продумані і доречні, відповідають віку, потребам і інтересам, уважно ставитися до взаємодії з дітьми та взаємодії дітей один з одним, давати дітям можливість інтелектуально розмірковувати, ділитися своїми судженнями, вести діалог на обговорювані теми. Пам'ятайте! Діти вчаться краще, коли: активно беруть участь в навчальному процесі; отримують задоволення від навчання і нових відкриттів; їм більше подобається творити, ніж отримувати готове; відносяться до дітей, як до людей здатних думати і міркувати.