

# ***Звіт***

**директора  
комунального закладу  
«Заклад дошкільної освіти № 22  
Вінницької міської ради»**

**Ігнатенко Олени Володимирівни**

**перед педагогічними колективом та  
громадськістю  
за 2020/2021 н.р.**

**24 червня 2021 року**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Закінчився ще один навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи колективу закладу дошкільної освіти. Пропоную вам оцінити мою діяльність як директора на посаді протягом 2020/2021 навчального року.

На сьогоднішній день, завдання сучасного управлінця донести до кожного з вас, що сучасний дитячий садок — це не «камера зберігання», де діти харчуються і де за ними доглядають. Дитячий садок — це перша і дуже важлива сходинка в освіті.

Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників. Дуже багато зараз говориться про якість освіти, а досягти її можна, на наш погляд, тільки пред'являючи єдині вимоги з боку батьків та вихователів.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- ✓ забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти;
- ✓ стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

## **1. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

### **Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку**

Діяльність КЗ «ЗДО № 22 ВМР» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», а також Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компоненту дошкільної освіти, Статуту закладу, освітньої програми «Дитина», інших нормативно-правових актів та направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення легкої адаптації дитини до нового соціального статусу; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні, готовність дитини до взаємодії з навколишнім світом.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України № 1/9/510 від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку які не відвідують дошкільні заклади», в КЗ «ЗДО № 22 ВМР» на протязі 2020 – 2021 року функціонувало 1 старша група для дітей 6-го року життя, всього 30 дітей, з них 20 дітей які з 01 вересня 2021 року підуть до школи. Хочеться відмітити роботу вихователів Махначевої О.О., Понікарчик С.О., практичного психолога Мельник С.С. за сумлінне відношення по підготовці дітей до школи. Діагностика та опитування дітей старшого дошкільного віку показали гарну підготовленість їх до школи.

## **Створення умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти**

Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти №22 Вінницької міської ради» (далі – КЗ «ЗДО № 22 ВМР») розпочав свою діяльність з 02.12.2019 року, розташований за адресою: м. Вінниця, Проспект Коцюбинського, 43-Г. Згідно проектної потужності розрахований на 80 місць.

**Головна мета діяльності** КЗ «ЗДО № 22 ВМР»: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

На даний час в закладі функціонують:

4 вікові групи: 3 – дошкільного віку (1інклюзивна група), 1 – раннього віку.

Дитячий контингент налічує 147 дітей, з них 30 - раннього віку, 117 – дошкільного.

КЗ «ЗДО № 22 ВМР» працює за п'ятиденним робочим тижнем: щоденно з 7.00 до 19.00.

На території закладу наявні 4 ігрових майданчики, на яких розташовані альтанки, ігрове обладнання; спортивний майданчик який облаштований стрибковою ямою, колодою для рівноваги, лабіринтом, ігровою стінкою тощо. Все обладнання відповідає вимогам та нормам.

Територія дитячого садка озеленена, розбиті квітники. Двічі на рік обладнання майданчиків обстежується, визначається їх санітарно – гігієнічний стан та дотримання правил безпеки життєдіяльності дітей.

Для здійснення освітньої діяльності, оснащені 4 групових осередки (до складу кожного входить: групова (в наявності ігрові меблі, іграшки, що дають змогу дітям розгортати ігрові сюжети), спальня, роздягальня, туалетні (для дітей та персоналу) та буфетна кімнати); музична зала яка має обладнання для проведення музичних занять, свят та розваг (інтерактивна дошка, проектор, музичні інструменти, електронне піаніно тощо); спортивна зала яка обладнана спортивним та ігровим інвентарем (Шведська стінка з турніком, канат, кільця, мотузяна драбина, гімнастичні палиці, обручі скакалки, тенісний стіл, м'ячі, батут тощо); та інші приміщення (у тому числі для медичного обслуговування та організації харчування дітей та персоналу).

Обладнання усіх приміщень (в тому числі меблі, навчальне обладнання, комп'ютерне забезпечення тощо) та майданчиків відповідає нормативам матеріально-технічного забезпечення та санітарно-гігієнічних вимог.

У закладі забезпечено безперешкодний доступ до будівлі, групових та інших приміщень для дітей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. а саме: доступний заїзд до приміщень: відсутність порогів: можливе безпроблемне пересування на візку по території закладу.

В садочку створені сучасні умови для розвитку дітей. Багато зусиль докладають педагоги до створення розвивального середовища, естетичного, креативного оформлення груп. Завдяки спільній роботі вихователів та батьків, предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам сьогодення

### **Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес**

Зміст, форми та методи виховання і навчання, використання педагогічних інноваційних технологій та методик, рівень матеріально-технічного забезпечення, навчально-методичної бази та медико-соціальних умов забезпечують належний рівень освітнього процесу та оптимальні умови для повноцінного перебування дітей в закладі.

Для регламентації діяльності колективу в закладі працюють методична та психолого-корекційна служби. Освітній процес здійснюється на основі забезпечення умов для повноцінного виховання і розвитку дітей дошкільного віку. Навчально-матеріальна база ЗДО устаткована, постійно оновлюється та гармонізується. В закладі створено належні умови для реалізації дитиною свого природного потенціалу - фізичного, психологічного, соціального.

Програма розвитку закладу розрахована на 2020 – 2023 роки та передбачає створення умов для гармонійного розвитку та успішної соціалізації дітей дошкільного віку, задоволення потреб та інтересів кожної дитини, запитів сім'ї, і суспільства, шляхом створення ефективного освітнього середовища (на основі компетентнісного підходу, принципів гуманізації та демократизації педагогічного процесу) для формування оптимального рівня компетентності дошкільнят.

Неможливо забезпечити якісний освітній процес без досягнень сучасної педагогічної науки, а саме інноваційних технологій. Для створення сучасного інноваційного простору педагогічний колектив втілює в практичну діяльність такі інноваційні технології: Л.Б.Фесюкова «Виховання казкою» - Махначева О.О., Понікарчик С.О – старша група №4; К.Крутий «Методика використання схем-моделей у лексично-граматичній роботі» - Калущка Н.О. – середня група №3.

Реалізація програмових завдань проводиться шляхом динамічного, поетапного розвитку й удосконалення матеріальної бази, форм і методів освітнього процесу, докорінного поліпшення умов для розвитку здібностей і обдарувань, самореалізації дітей завдяки спільним цілеспрямованим діям всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до Концепції розвитку закладу колектив закладу в 2020-2021 навчальному році працював над такими завданнями :

1. Формування рухових умінь та навичок у дітей дошкільного віку в процесі фізичного виховання.
2. Активізація пізнавальних здібностей й формування цілісної картини світу у дошкільників в процесі логіко-математичного розвитку.
3. Підвищення інформаційної культури педагогів та формування педагогічної компетентності у сфері ІКТ.

При реалізації всіх цих завдань в закладі проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників знань, умінь, навичок. Робота з вихованнями закладу здійснювалася відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, програми навчання і виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Були розроблені конкретні і змістовні різноманітні форми роботи спрямовані на підвищення професійної компетентності педагогів щодо

вдосконалення роботи по впровадженню інноваційних технологій в освітній процес та з покращення роботи по формуванню основних компетенції дітей дошкільного віку: теоретичний семінар: «STREAM – освіта, або Стежинка у Всесвіт- альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільнят», проблемний семінар: «Сталий розвиток суспільства: роль освіти», семінар – практикум: «ІКТ як невід'ємна частина організації освітнього простору в ЗДО», педагогічний практикум: «Інноваційні підходи у формуванні логіко-математичної компетентності дитини дошкільного віку»; консультації: «Складові компоненти рухової діяльності дошкільників», «Формування логіко-математичних понять у дошкільників», «Психологічне здоров'я: основні риси та показники здорової особистості», «Теорія музики з використанням елементів ейдотехніки», «Сутність сенсорного розвитку сучасної дитини раннього віку»; майстер – класи: «Ранкова гімнастика від А до Я», «Граємо з цифрообразами: «мнемотехніка для математичного розвитку»; практикуми: «Кінезіологічні вправи як засіб активізації і стимулювання пізнавальних процесів дитини», «Планування та організація спортивних ігор та вправ на прогулянці», «Правильне формування стопи (пальчикова гімнастика для ніг)».

У навчальному році педагогічний колектив продовжував роботу щодо формування лідерських якостей у дошкільників через взаємодію з дорослими та однолітками. Систематична робота вихователів та практичного психолога Мельник С.С. з дошкільниками була спрямована на становлення у дитини дошкільного віку основної компетентності - вміння взаємодіяти, співпрацювати, розуміти, самореалізовуватися в соціумі серед ровесників, молодших і старших за віком людей.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітньої роботи з дітьми сприяла активна участь педагогів в методичній роботі закладу дошкільної освіти, міста.

Педагоги ЗДО постійно підвищували свою кваліфікацію через онлайн-навчання.

Впродовж року значно поповнилась кількість ігрового, демонстраційного та розвивального матеріалів, художньої та методичної літератури . Кожного півріччя проводиться підписка на періодичні фахові видання: комплекти журналів «Дошкільне виховання з додатками», «Зразковий дошкільний заклад».

Протягом року приділяли значну увагу запровадженню внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На педагогічній раді з означеного питання розглянули Типове положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗДО, моніторинг та оцінювання якості освіти у ЗДО. Динамічна група отримала завдання до 01.08.2021р. розробити власне Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, провести самооцінювання якості освіти в ЗДО.

В січні 2021 року затверджена нова редакція Базового компоненту дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої компетентності особистості, освіченості, розвиненості й вихованості дошкільників перед вступом їх до школи, тому на часі методичної служби є робота з педагогами щодо досконалого оволодіння змісту та організації освітнього процесу з дошкільниками на виконання Стандарту дошкільної освіти.

Для відстеження результативності роботи з дітьми проведено моніторинг сформованості компетентної особистості дитини, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти. Це дало змогу систематично відслідковувати як реальні успіхи дитини, так і потенційні, які окреслюють коло необхідних навчальних та виховних дій.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу, адміністрацією ЗДО були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що педагоги закладу спрямовують освітній процес на формування у дітей бази знань, практичних навичок та реалізацію їх у життя в навколишньому світі.

Забезпечення ефективної організації освітнього процесу сприяло позитивному результату у засвоєнні дітьми знань, умінь і навичок згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти, програми навчання і виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Рівень засвоєння програми	Групи раннього віку								
	Дитина у природному довкіллі	Мовлення дитини	Гра дитини	Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі	Дитина у довкіллі	Зростаємо дужими	Привчаємо до працювати	Художня література	Чарівні фарби і талановиті пальчики
(вище середнього)	4%	4%	8%	0%	4%	4%	0%	4%	8%
(достатній)	48%	48%	68%	48%	76%	76%	56%	84%	64%
(нижче середнього)	48%	48%	24%	52%	20%	20%	44%	28%	31%

Обстежено 25 дітей, з них: високий рівень має 1 дитина (4%) , середній - 16 дітей (64%), нижче середнього - 8 дітей (32%).

Рівень засвоєння програми	Молодша група								
	Дитина у природному довкіллі	Мовлення дитини	Гра дитини	Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі	Дитина у довкіллі	Зростаємо дужими	Привчаємо до працювати	Художня література	Чарівні фарби і талановиті пальчики
(вище середнього)	35%	24%	20%	21%	14%	24%	31%	10%	3%
(достатній)	61%	72%	72%	72%	83%	72%	69%	86%	94%
(нижче середнього)	4%	4%	8%	7%	3%	4%	0%	4%	0%

Обстежено 29 дітей, з них: високий рівень має 6 дітей (20%), середній – 22 (76%), нижче середнього - 1 дитина (4%).

Рівень засвоєння програми	Середня група								
	Дитина у природному довкіллі	Мовлення дитини	Гра дитини	Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі	Дитина у довкіллі	Зростаючі дужими	Привчає працювати	Художня література	Чарівні фарби і талановиті пальчики
(вище середнього)	26%	21%	37%	24%	29%	26%	26%	24%	23%
(достатній)	42%	44%	44%	30%	36%	32%	27%	41%	56%
(нижче середнього)	32%	35%	19%	46%	35%	42%	47%	35%	21%

Обстежено 23 дитини, з них: високий рівень має 7 дітей (26%), середній - 10 (39%), нижче середнього - 8 дітей (35%).

Рівень засвоєння програми	Старша група								
	Дитина у природному довкіллі	Мовлення дитини	Гра дитини	Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі	Дитина у довкіллі	Зростаючі дужими	Привчає працювати	Художня література	Чарівні фарби і талановиті пальчики
(вище середнього)	20%	37%	30%	29%	37%	41%	29%	33%	42%
(достатній)	80%	63%	66%	62%	58%	50%	66%	59%	47%
(нижче середнього)	0%	0%	4%	9%	5%	9%	5%	8%	11%

Обстежено 24 дитини, з них: високий рівень має 8 дітей (33%), середній - 15 (62%), нижче середнього - 1 дітей (5%).

З метою виявлення стану психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку протягом березня 2021 року з дітьми старшої групи №4 була проведена діагностика дітей щодо готовності до навчання у школі, яка включає в себе вісім субтестів. Кількість продіагностованих – 11 дошкільників.

Метою даного обстеження є визначення мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, рівнів розвитку здатності довільно керувати своїми діями за покроковою інструкцією дорослого, самостійність дій, розвиток логічного мислення, довільної та інтелектуальної сфери, дрібної моторики, фонематичного аналізу, а також оцінка умінь дітей розуміти, утримувати та відтворювати навчальне завдання, виявлення здатності до розгляду ситуації з різних боків і вміння переключатись з одного знайденого рішення на пошук іншого, визначення самооцінки дітей дошкільного віку.

В загальному підсумку встановлено, що з 11 дітей високий рівень психологічної готовності до навчання в школі мають – 4 (36%) дітей, середній – 6 (55%) дітей, нижче середнього – 1 (9%) дітей.

Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло підвищенню їх самооцінки.

Як відомо, тільки творчий педагог може виховати творчу особистість, і тому педагоги закладу постійно поповнюють свої психолого-педагогічні знання щодо виховання творчої особистості, намагаючись проявити, в першу чергу, свої таланти та обдарування, поділитись своїм досвідом з колегами, іншими педагогами міста та області. Так, творча група педагогів до складу якої входили: вихователь – методист Балинська І.А., керівник музичний Н.А.Гронюк, вихователі: Н.О.Калуцька, С.О.Понікарчик, О.О.Махначева, Т.В.Ревнюк авторську дидактичну гру «Музична валіза» отримали друге місце в номінації «Дидактичні ігри» міському конкурсі «Кращий навчально – методичний посібник» у рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» загальноміського проекту «Ім'я в освіті міста».

Для підвищення рейтингу закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ЗДО, постійно поповнюється матеріалами сайт закладу, група соціальної мережі Facebook.

Досвід роботи педагогів висвітлюються і на шпальтах фахових видань. Так педагоги Махначева О.О. та Понікарчик С.О. поділились своїми надбаннями щодо впровадження в освітній процес здоров'язберезувальних технологій в журналі «Вихователь – методист дошкільного закладу» № 6, 2021 року.

## **2. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОХ БАЗИ ЗАКЛАДУ.**

Впродовж 2020/2021 н.р. заклад працював за затвердженим кошторисом, в межах виділених асигнувань. Фінансова діяльність була спрямована на покращення матеріально-технічної бази, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

Щорічно адміністрація закладу подає пропозиції до бюджету (потреба закладу), в якій прописується все необхідне, що потребує заклад.

Міська влада, педагогічний колектив та батьківська громада КЗ «ЗДО №22 ВМР» працюють над поліпшенням матеріально-технічної бази закладу, а саме: поповнення закладу іграшками та іграми, відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти».

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом. У 2020/2021 навчальному році методичний кабінет поповнився різноманітним наочно – дидактичним матеріалом, науковою, навчально – методичною літературою. Була проведена підписка на фахові періодичні видання такі як «Дошкільне виховання», «Практика управління дошкільним навчальним закладом», «Вихователь – методист дошкільного навчального закладу», «Музичний керівник» тощо. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять,



свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів закладу та України в цілому.

Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музична, спортивна зала, обладнано методичний та психологічний кабінет. Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет, ізолятор.

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно – господарська діяльність».

Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, дослідні ділянки. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу.

Кожна група має ізольований ігровий майданчик з альтанками. Всі павільйони утримуються в безаварійному стані.

Для проведення освітньої роботи з вихованцями кожний ігровий майданчик укомплектований столами і лавами.

На території закладу розміщено спортивний майданчик. Постійно проводиться робота щодо його фарбування та збереження спортивного обладнання.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

Під керівництвом директора в закладі створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного дизайну, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі кабінети забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, тепlopостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою.

Харчоблок знаходиться в належному стані, в робочому стані технологічне обладнання. Постійно залишаються на контролі його санітарно – гігієнічне утримання.

В цілому технологічне обладнання в закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

Значна увага приділяється оновленню інтер'єру в закладі, всі заплановані ремонтні роботи в групах та інших приміщеннях закладу проводяться ґрунтовно, з використанням сучасних матеріалів та сучасного дизайну.

Всі групи мають естетичний вигляд, в них створені комфортні умови для перебування дітей протягом дня, розвитку здібностей та нахилів, для забезпечення рухової діяльності. Групи постійно поповнюються розвиваючими іграми та іграшками, дидактичними посібниками, які сприяють розвитку пізнавальної сфери, методичною літературою.

Ігрове та навчальне обладнання зручно розташоване, доступне для вихованців, спонукає дітей до елементарних дій з ним, сприяє розвитку пізнавальної сфери.

В кожній групі організовані осередки для розвитку інтелектуальної діяльності, дрібної моторики рук, самостійної художньої, предметно-практичної діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі осередки обладнані необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно віковим особливостям.

Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу.

Таке середовище в групах сприяє розвитку пізнавальних здібностей дітей, активній самостійній діяльності, набуттю практичного досвіду.

Створено умови для музичного виховання. Музична зала використовується для проведення щоденних занять, свят та розваг, дозвілля з музичного виховання відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу. Музична зала забезпечена музичними інструментами, необхідними меблями, дидактичними посібниками та музично-дидактичними іграми у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. В залі є фортепіано, проектор, мультимедійна дошка, дитячі музичні інструменти.

Гармонійному розвитку дітей сприяє створення адміністрацією ЗДО необхідних умов для організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Фізкультурна зала використовується для проведення щоденних занять з фізичного виховання, свят, розваг, Днів здоров'я, ранкової гімнастики тощо відповідно із розкладом занять та планом роботи закладу.

Спортивна зала оснащена необхідним спортивним обладнанням: гімнастичні стінки; атрибути для виконання загальнорозвиваючих вправ (м'ячі, скакалки, гімнастичні палки, гантелі та кеглі); обладнання для розвитку основних рухів (гімнастичні лави, драбини, мати, канати, дуги тощо); виготовлене власноруч нестандартне обладнання для перестрибування, доріжки для профілактики плоскостопості). Фізкультурне обладнання відповідає гігієнічним, естетичним вимогам та анатомо-фізіологічним особливостям дітей різних вікових груп.

Спортивне та ігрове обладнання в закладі дошкільної освіти постійно оновлюється, систематично перевіряється комісією з охорони праці, про що складаються відповідні акти.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. На території закладу працює зовнішнє освітлення.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

Матеріально-технічна база закладу є достатньою для проведення необхідного обсягу освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку щодо реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, щорічно підлягає оновленню та розвитку.

### **3. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ**

Слід відзначити, що враховуючи складні соціально-економічні умови, адміністрація закладу проводить ефективну роботу з батьками та спонсорами щодо зміцнення та поновлення матеріально-технічної бази.

За кошти Вінницької міської ради на суму з січня по червень 2021 року 201960 (двісті одна тисяча дев'яtselот шістдесят) грн було надано послуг та придбано (не враховуючи оплату комунальних *(електроенергія; вода: холодна, гаряча; опалення; вивіз сміття)*) та інших послуг):

- Антисептик «АХД 2000» – 65 л (9334грн)
- Мило рідке – 789 шт. (11326грн)
- Маски медичні - 12165 шт. (42305грн)
- Дезинфікуючий засіб «Санітаб» - 41кг (17138 грн)
- Дезинфікуючий засіб «Ароміль» - 130 л (14430грн)
- Рушники паперові – 5302 шт. (41070грн)
- Повірка манометрів - 2565
- Повірка термометрів - 2150
- Промивка та випробув. внутрішньобудинкових систем опалення - 3000
- Обслуговування систем очистки води -11388
- Послуги з гідропневматичної промивки системи опалення в будівлі - 3400
- Медогляд - 7383
- Зв'язок - 772,76
- Послуги архіву - 717
- Програмне забезпечення М.Е.DOC - 1900
- Супровід інформ.с-ми енергомоніторингу (ICE) в режимі онлайн - 432
- Дератизація - 384
- Дезинсекція - 360
- Камерне знезараження речей- 3877,44
- Обслуговування регуляторів тепла - 4800
- Обслугов.пожежної сигналізації - 12000
- Інтернет - 1620
- Навчання з питань охорони праці - 531,18
- Курси цивільного захисту - 677
- Євроконтейнер - 8400

Залучення додаткових джерел фінансування здійснювалось згідно Статуту ЗДО, яким передбачено отримання коштів від батьків або осіб, які їх замінюють, добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб, інші кошти не заборонені законом.

Згідно рішення батьківських зборів від 22.10.2020р. Протокол № 4 «Про порядок отримання, використання та обліку благодійних (добровільних) внесків в дошкільному навчальному закладі було встановлено, що джерелами надходжень додаткових коштів є:

- надання батьками добровільної благодійної допомоги на розвиток закладу у грошовій формі;

- надання благодійної допомог у вигляді товарів, робіт та послуг.

Добровільні внески батьків за 2020/2021 н.р. склали 77816 грн., які були витрачені на удосконалення матеріально — технічної бази ЗДО (звіт голови БК).

Матеріально-технічна база закладу зміцнилась за рахунок надання благодійної допомоги у вигляді товарів, робіт та послуг батьками, **а саме:**

Канцтовари – 22188грн

Методична література – 1614грн

Посібники, іграшки – 10868 грн

Побутова хімія – 17807 грн

Посуд – 5098 грн

Ролети, ширми, костюми – 11607 грн

Озеленення території – 4290 грн

Ремонт вентиляції, пральної машини – 1050 грн

Інше – 3294 грн

**Всього на суму: 77816 грн.**

Ведеться облік залучених коштів, який щоквартально перевіряє експертна група, представники батьківської громадськості закладу двічі на рік звітують на батьківських зборах щодо їх використання, щомісячні звіти розміщено на сайті ЗДО та у вайбер групах.

Щорічно удосконалюється приміщення та територія закладу.

У весняний період 2021 року виконано такі роботи:

- проведено санітарну очистку території, упорядковані клумби, висіяні та висаджені квіти;

- проведено промивка труб та гідравлічне випробування.

В літній період (липень) 2021 року планується провести наступні роботи:

- косметичний ремонт приміщень ЗДО, групових приміщень з метою якісної підготовки до нового навчального року;

- частковий ремонт та фарбування малих форм на дитячих ігрових та спортивних майданчиках;

- камерне знезараження речей (м'якого інвентаря);

- перезарядку вогнегасників.

Адміністрація приділяє достатньо уваги естетичному вигляду дошкільного закладу: сучасні квітники, ділянки для трудової та ігрової діяльності дітей, спортивний майданчик, сучасні меблі та стенди в групах, достатнє ігрове наповнення.

#### **4. ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ**

Керуючись Законами України «Про освіту» ст. 58, «Про дошкільну освіту» ст.30, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, директор ЗДО на посади педагогічних працівників приймає осіб, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

Заклад був повністю укомплектований кадрами згідно штатного розпису: медичним, педагогічним та обслуговуючим персоналом, який налічував 27 осіб. Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані спеціалісти:

- директор -1
- вихователь-методист -1
- практичний психолог -1
- музичний керівник -1
- вихователі-8

З 11 педагогів повну вищу освіту мають 8 педагогів, базову вищу - 3. Проходять навчання 2 педагоги.

**Мають педагогічні звання:**

- «Вихователь-методист» – 2

**Стаж роботи:**

- до 3-х років - 3
- 3 - 10 років - 2
- 10 - 20 років -3
- понад 20 років -3

**Кваліфікаційний рівень педагогів:**

- спеціаліст вищої категорії - 3
- спеціаліст першої категорії –1
- 11- й тар. розр. – 3;
- 9- й тар. розр. – 1.

Розстановка кадрів здійснювалась адміністрацією закладу з урахуванням стажу та професійних навиків педагогічних працівників. Показником правильної кадрової політики є стабільність кадрового складу.

Пройшли курси підвищення кваліфікації при Комунальному закладі вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» наступні педагоги: Мельник С.С., Махначева О.О., Гронюк Н.А. та перший етап очно-заочних курсів Ігнатенко О.В., Калущька Н.О., Балинська І.А., Ревнюк Т.В.. З молодим вихователем Гречиною Т.П. систематично проводилась робота щодо підвищення її професійного рівня. Вона була слухачем міської школи молодого вихователя.

На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами. Освіта педагогів на сучасному етапі здійснюється шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням. Педагоги мають

можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами. Виконуючи рекомендації Міністерства охорони здоров'я України щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), на період карантину педагоги закладу вивчали сучасні актуальні проблеми та окремі аспекти дошкільної освіти через вище названі форми роботи та отримали відповідні сертифікати від Цифрового видавництва MCSFR. Педагогічний колектив закладу працював творчо і наполегливо.

Протягом навчального року, на базі КЗ «ЗДО №22 ВМР» була проведена атестація педпрацівників. Атестації підлягало 4 чоловіка, що становить 36% від загальної кількості. Наслідками атестації є: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 чол. - вихователь Балинська І.А., відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 чол. – вихователь Ігнатенко О.В., Калуцька Н.О., відповідає раніше встановленому «11 тарифному розряду» - 1 чол.- вихователь Матохнюк Ю.В.

Антипедагогічних проявів серед педагогічних працівників закладу не зафіксовано. Педагогів, притягнутих до дисциплінарної відповідальності за ініціативою департаменту освіти чи керівника закладу, немає.

## **5. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ**

### **Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.**

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001 року № 2628-III (зі змінами та доповненнями), «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII, «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р. № 2402 – III (із змінами), «Про державну допомогу сім'ям з дітьми» від 21.11.92 р. № 2811-XII (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів» від 26.08.2002 р. № 1243 (із змінами і доповненнями), постанови Кабінету міністрів України від 5 квітня 2017 р. №268 «Про затвердження Порядку надання статусу дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів», наказу Міністерства освіти і науки України «Про порядок встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних дошкільних закладах» від 21.11.2002 р. № 667 (із змінами) з метою забезпечення соціально-правових гарантій щодо забезпечення харчуванням дітей пільгових категорій, з 01.01.2021 року організовано безоплатне харчування вихованцям пільгових категорій:

- Вихованцям, сім'ї яких стоять на обліку в управлінні соціального захисту населення Департаменту соціальної політики як такі, що отримують соціальну допомогу як малозабезпечені сім'ї та вважаються малозабезпеченими.
- Вихованцям позбавлених батьківського піклування та дітей-сиріт.
- Дітям-інвалідам, що відвідують дошкільний заклад.
- Вихованцям, батьки яких є учасниками АТО, та загинули під час АТО.
- Вихованцям, які мають статус особи, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів.

З 01.01.2021 року сплачують 50% від вартості харчування дитини на день вихованці із сімей, які мають трьох і більше дітей.

Данні пільги надають при подачі підтверджуючих документів в бухгалтерію.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організацію харчування дітей у КЗ «ЗДО № 22 ВМР» здійснювати відповідно до Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого наказом МОЗ України та МОН України від 01.06.2005 №242/329, постанови КМУ від 11.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами), Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (зі змінами), затвердженої наказом МОН України, МОЗ України від 17.04.2006 №298/227, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234 та інших відповідних нормативних документів.

На протязі року всі продукти постачалися вчасно, з супровідними документами, які свідчили про їх походження і якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо).

Журнал бракеражу сирої продукції вівся з дотриманням вимог нормативної документації.

Продукти зберігалися в спеціально відведених приміщеннях – в коморі та овочесховищі, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства.

Харчоблок оснащений стелажми, холодильниками, морозильними камерами, меблями, посудом, інвентарем, засобами вимірювання тощо.

Страви готуються відповідно технологічних карт та перспективного сезонного меню, яке затверджується керівником та погоджується Держпродспоживслужбою.

Режим харчування в закладі триразовий для дітей з 12-годинним перебуванням. Під час літнього періоду організовувався додатковий прийом їжі – другий сніданок у вигляді фруктів та соків, які видавалися під час прогулянки.

Щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням примірного двотижневого меню сестрою медичною старшою, кухарами та завідувачем господарства складалося меню-розклад окремо для двох вікових груп – дітей віком до 3 років, дітей віком від 3 до 6(7) років.

Розкладка продуктів за стравами проводилася відповідно до картотеки страв, яка в закладі різноманітна, складена та систематизована відповідно до вимог.

Об'єм страв відповідав встановленим нормам, з урахуванням вікових особливостей дітей.

Видача готових страв дозволялася тільки після зняття проби сестрою медичною старшою та відповідно до графіка видачі їжі. Результати зняття проби вносилися до Журналу бракеражу готової продукції, який пронумерований, прошнурований, завірений підписом завідувача і печаткою закладу.

Щодня залишалися добові проби кожної страви раціону – показники якості роботи кухарів. Вони відбиралися кухарем у присутності медичної сестри. Упродовж року проводилася робота наступності у харчуванні дітей в закладі дошкільної освіти і вдома. Питання раціонального харчування висвітлювалося в інформаційних куточках. З метою правильної організації годування дитини вдома, особливо у вихідні й святкові дні, батьки мали змогу знайомитися з режимом і специфікою харчування в закладі: щодня в інформаційних куточках вивішувалося меню із зазначенням виходу страв і рекомендаціями батькам щодо харчування дітей вдома.

Санітарний стан харчоблоку відповідає вимогам Санітарних правил облаштування та утримання закладів дошкільної освіти.

У ЗДО працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал, 2 кухара та підсобний робітник. Про їх роботу говорять результати: за цей навчальний рік порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється директором КЗ «ЗДО № 22 ВМР» та медичним працівником. Зауваження та відмітки про їх усунення фіксуються в картах контролю. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в закладі є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медичною сестрою старшою в «Журналі обліку виконання норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а кожні 15-17 днів проводиться корекція харчування на останні дні місяця. Аналіз виконання натуральних норм харчування дітей у КЗ «ЗДО №22 ВМР» показав, що денні норми харчування виконувалися з незначними відхиленнями у межах допустимого. Середній річний показник виконання норм харчування склав:

- для дітей до трьох років – 79%
- для дітей від трьох років – 79%.

Причиною невиконання норм викликане зростанням цін упродовж року.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради від 30.12.2020 р. № 2893 «Про встановлення вартості харчування дітей в закладах дошкільної освіти, що належать до комунальної власності Вінницької міської територіальної громади, та визнання такими, що втратили чинність пункти 1, 2 рішення виконавчого комітету міської ради від 15.08.2019 № 2059» з 01 січня 2021 року вартість харчування дітей в комунальному закладі «Заклад дошкільної освіти №22 Вінницької міської ради» становить:

- для дітей віком від одного до трьох років – 26,00 грн. (двадцять шість гривень).
- для дітей віком від трьох до шести (семи) років – 40,00 грн. (сорок гривень).



Розмір плати батьків за харчування дітей становить 75% від повної вартості харчування однієї дитини на день.

У закладі діяла Рада по харчуванню. Засідання проводилися один раз на квартал на яких розглядалися найважливіші питання з організації харчування дошкільників, зокрема, розглядалося питання про виконання натуральних норм продуктів харчування, намічалися конкретні заходи щодо ліквідації наявних недоліків. Кожне засідання фіксувалося протоколом.

Вихователями всіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Адміністрація постійно контролює якість страв. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, питання про харчування розглядається на виробничих нарадах, батьківських зборах.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації як он-лайн так і оф-лайн. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, є план дій щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та протиепідемічного благополуччя учасників освітнього процесу, також проводиться постійна роз'яснювальна робота серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка.

В закладі створені належні умови для проведення **медико – профілактичних і оздоровчих заходів.**

Безумовно, щаслива дитина — це здорова дитина. Весь освітній процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості.

Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал всі виміри записані у антропометричному журналі та оформлені листки здоров'я усіх груп ЗДО.

Дошкільний заклад забезпечує облаштування приміщень, створення належних умов для роботи медичного персоналу та проведення оздоровчої, корекційної роботи. В закладі є медичний кабінет та ізолятор.

Медичний кабінет оснащено обладнанням відповідно до «Переліку оснащення медичного кабінету ДНЗ» та укомплектовано медикаментами. (Положення про медичний кабінет ДНЗ, затв. наказом МОЗ України, МОН України від 30.08.2005 №432496, та спрямована на виконання нормативних документів, а саме: Закону України «Про дошкільну освіту», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах. Вся обов'язкова медична документація велась своєчасно, за встановленою формою.

Протягом 2020 року рівень захворюваності вихованців закладу становив:

- ранній вік – 500%,
- дошкільний вік - 518%,
- в загальному – 513,7%.

Рівень інфекційних захворювань становить 20,5%,

Кількість випадків пневмонії – 1 випадків – 8,8%,

Випадків захворювань кишкової групи не було.

На грип та ГРВІ переохворіло 54 дітей, що становить 369,8%. Групи раннього віку – 13 дітей, це 406,2%, дошкільні групи – 41 дитини, це 359,6%.

Питома вага пропусків по хворобі в 2020 році – 2,8%,

Кількість ні разу не хворіючих дітей становить 447. Індекс здоров'я становить 306,1%,

Для зменшення рівня захворюваності дітей медичним та педагогічним персоналом закладу проводяться просвітницькі, фізкультурно – оздоровчі, санітарно – гігієнічні заходи.

Щомісяця старшою сестрою медичною проводився аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, рухливих ігор тощо. У кожній віковій групі, за результатами антропометричних вимірювань, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

З метою визначення результату педагогічного впливу на фізичний розвиток дітей та його відповідність запланованим результатам, сприяння оптимізації рухової активності, забезпечення ефективного розв'язання завдань фізичного розвитку та оздоровлення дітей, тісної співпраці педагогів і сестри медичної старшої, в закладі проводиться медико – педагогічний контроль (далі - МПК). МПК проводять на заняттях з фізкультури у кожній віковій групі двічі - на початку й у кінці навчального року.

Результати МПК використовують для оцінки індивідуального та колективного рівня рухової активності дітей. За результатами МПК визначають функціональні можливості організму дитини, захворювання ендокринної, кістково-м'язової, серцево-судинної систем.

За результатами МПК за потреби коригують плани освітньої роботи з фізичного виховання, оздоровлення, зокрема дозування фізичних навантажень дітей, планують заходи та розробляють практичні рекомендації щодо поліпшення оздоровчо-фізкультурної роботи тощо.

Щоб підвищити ефективність організації фізичного виховання у ЗДО та зміцнити здоров'я дітей, результати МПК розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах тощо.

Належну увагу адміністрація закладу приділяє й організації роботи закладу в умовах карантину. Так, усі працівники були ознайомлені під підпис з постановою Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 №55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та неухильно дотримуються їх. Щоденний ранковий прийом дітей здійснюється на території закладу із проведенням температурного скринінгу, облаштовані куточки для обробки рук антисептиками, було виділено з міського бюджету кошти на забезпечення закладу у достатній кількості рідким милом, паперовими

рушниками, дезінфікуючими засобами для обробки рук та поверхонь, засобами захисту.

Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Відповідно до вимог «Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій», який затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 № 246, двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд, проводиться обстеження в баклабораторії. В закладі ведеться відповідна медична документація, до якої вноситься інформація про стан здоров'я працівників та проходження ними медичних оглядів. На 01.06.2021 року медичні огляди працівниками ЗДО пройдені на 100%.

Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками санітарний стан ЗДО контролюється Держпродспоживслужбою.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка.

Отже пріоритетним завданням педагогічного колективу ЗДО та старшої сестри медичної на 2021/2022 н.р. залишається зниження показників захворюваності в ЗДО, зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоров'язберігаючих технологій, активних форм і методів формування здоров'язберегаючої компетентності дошкільників.

### **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей — важливе завдання закладу дошкільної освіти.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках:

- із працівниками ДНЗ;
- із вихованцями;
- з батьками.

Особливу увагу було приділено створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників освітнього процесу: своєчасно видавалися накази про організацію роботи з запобіганням дитячого травматизму, проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної та техногенної безпеки. У групах створене предметно-розвивальне середовище для набуття дітьми знань та навичок з охорони життя. В річному плані роботи передбачені та розглядаються питання на педагогічних радах, Раді закладу, на загальних батьківських зборах, на загальних зборах колективу, на нарадах при завідувачі, на засіданнях батьківського комітету. Крім того, більша частина питань

вирішується оперативно по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співробітників). З вихованцями згідно з перспективними планами, проводяться різноманітні заходи (заняття, ігри, бесіди, створення навчальних ситуацій, творчі завдання).

З метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я в закладі проводяться наступні заходи:

- Місячник ЦЗ;
- Тиждень дорожнього руху;
- Тижні знань БЖД;
- Тижні безпеки життєдіяльності.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу КЗ «ЗДО № 22 ВМР» якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. В КЗ «ЗДО № 22 ВМР» розроблено плани евакуації дітей та працівників на випадок пожежі. На даний час в закладі є такі засоби пожежогасіння:

багор – 1 шт.,  
лопата – 1 шт.,  
сокира – 1 шт.,  
відро конусне – 1 шт.,  
вогнегасники порошкових – 25 шт.,  
вогнегасники вуглекислотні - 3 шт.,  
ящик з піском, покривало.

Встановлено систему оповіщення про пожежу.

Навчання і перевірка знань з ОП, ПБ працівників ЗДО проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до посвідчення по перевірці знань з охорони праці.

Проведена педагогами закладу систематична робота по запобіганню випадків травматизму дала свої результати. Випадків дитячого травматизму у 2020/2021 н.р. не зафіксовано.

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу: розроблено та затверджено заходи протидії булінгу (цькування) в ЗДО, Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в закладі.

### **Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, учасників АТО, ООС**

В 2020/2021 н.р. в КЗ «ЗДО № 22 ВМР» налічувалось:

- дітей з інвалідністю - 2
- дітей-напівсиріт - 1
- дітей учасників АТО, ООС - 16

- дітей з числа вимушених переселенців - 5  
Дітям даних категорій забезпечувалось право на безкоштовне харчування.

### **Моральне та матеріальне стимулювання вихованців і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення**

У 2020 році педагогічні працівники отримали щорічну грошову винагороду у відповідності до ст.57 Закону України «Про освіту» та згідно з Положенням Колективного договору. З нагоди професійного свята, за підсумками роботи за рік, працівникам було виплачено одноразові премії з фонду економії заробітної плати. Кращі працівники були відзначені Подяками та Грамотами.

В 2021 році на оздоровлення усім педагогічним працівникам, медичному персоналу надано матеріальну допомогу в розмірі посадового окладу, а технічному персоналу у розмірі 500 грн.

Оздоровлення вихованців проводиться згідно затвердженого Плану на літній період 2021 року.

## **6. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ.**

В закладі дошкільної освіти функціонує Рада закладу та батьківський комітет. Рішення приймаються на загальних батьківських зборах, засіданнях Ради закладу, групових батьківських зборах.

Ми розуміємо, що для активного залучення батьків до роботи ЗДО, необхідно активно пропагувати свою діяльність, розкривати будні із життя закладу. Тому, велику увагу приділяємо формуванню іміджу закладу через реалізацію роботи в таких напрямках:

- висвітлення життя закладу на шпальтах Всеукраїнських журналів, інформаційних стендах, бюлетенях, буклетах, на зустрічах з батьками, на сайті закладу, сторінці Facebook;
- пропагування та поширення досвіду роботи шляхом участі в професійних виставках, випуск методичних посібників, друк у фахових виданнях;
- наповнення методичним контентом сайт ЗДО.

В результаті спільної діяльності з батьками протягом року організовано:

- батьківську конференцію
- спільні виставки поробок «Новорічний вернісаж», «Весняні подарунки»
- музичні свята та розваги
- участь у міських онлайн-Конкурсах «Колискова пісня», «Bright Talent Stars»
- оформлення груп та ігрових майданчиків
- зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО.

Так в онлайн-Конкурсі «Колискова пісня» учасники I етапу конкурсу розподілити місця наступним чином:

- ✓ I місце – бабуся Федик Надія Григорівна, вихованця групи № 3 «Пізнайки», Бондара Владика з колисковою «Колискова». Слова Федик Надії Григорівни, музика дідуса Бойко Миколи Григоровича.
- ✓ II місце – розділили: Поляк Євгенія Андріївна, мати вихованця групи №4 «Мандрівники» з колисковою «Сонько- дрімко». Слова Наталі Кулик, музика Алли Мігай; Пилявець Наталія Вікторівна, мати вихованця групи №4 «Мандрівники» з колисковою «Люлі, люлі, люлі, налетіли гулі». Слова та музика невідомі.
- ✓ III місце – Мезенева Дар'я Вадимівна мати вихованця групи №4 «Мандрівники» з колисковою «Ой ходить сон коло вікон». Українська народна пісня.

Виступи учасників були розміщені у Facebook під хештегом: #КОЛИСКОВА\_ДУША\_ЯКА\_ХОДИТЬ\_НАВШПИНЬКАХ

В онлайн-Конкурсі «Bright Talent Stars» взяли участь більше 10 дітей усіх вікових груп. Учасники конкурсу представили свої виступи у різних номінаціях: «Пісенні візерунки» (дуєт); «Танцювальний мікс» (спортивний танок); «Поетична палітра» (вірші патріотичного спрямування). Члени журі відмітили, що всі конкурсанти вдало підібрали репертуар, який відповідає естетичним вимогам, вирізняється високим рівнем підготовки, вишуканістю та професіоналізмом.

Члени журі винесли рішення про переможців у номінації «Танцювальний мікс» (спортивний танок) колектив дітей старшого та середнього дошкільного віку «Smiley».

Виступи учасників були розміщені у Facebook під хештегом: #МАЙБУТНЄ\_КРАЇНИ\_У\_МРІЯХ\_ДИТИНИ.

В управлінні закладом беруть участь педагогічні працівники через ухвалення рішень педагогічної ради та всі працівники закладу, шляхом ухвалення рішень виробничих нарад та загальних зборів трудового колективу.

## **7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Контроль охоплює нормативно-правову базу, методичну систему роботи, освітній процес, кадри, атестацію педагогів, взаємодію з соціумом, медико-педагогічний контроль, медичну службу, адміністративно-господарчу роботу, фінансову діяльність, харчування дітей, безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу, роботу обслуговуючого персоналу.

В закладі створена система контролю за повноцінною роботою всіх учасників освітнього процесу. Адміністрація закладу планує та здійснює форми роботи з педагогами: педагогічні ради, педагогічні години, консультації, співбесіди, ділові ігри, тренінги, виробничі наради, наради при завідувачеві.

Планується та здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників.

Контроль дозволяє встановити відповідність рівня освітнього процесу вимогам програм навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку, а також спонукає до самоаналізу і самооцінки, порівняння з досвідом інших закладів дошкільної освіти.

Вивчення стану освітнього процесу планується у формі комплексної та тематичних перевірок, попереджувального, оперативного, порівняльного контролів. Ці види контролів забезпечують вивчення діяльності всіх педагогів, систематичність, злагодженість роботи всього колективу.

З метою вивчення стану життєдіяльності дітей дошкільного віку здійснювався контроль:

- тематичний:
  - ✓ Забезпечення оптимальної рухової активності дітей протягом дня
  - ✓ Стан роботи по логіко-математичному розвитку дітей дошкільного віку
  - ✓ Аналіз стану роботи щодо застосування інформаційно-комп'ютерних технологій в освітньому процесі
  - ✓ Рівень підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи
- оглядово-оперативний:
  - ✓ Виховання культурно-гігієнічних навичок
  - ✓ Підготовка вихователів до занять
  - ✓ Організація роботи з питань захисту здоров'я та життя дітей у надзвичайних ситуація
  - ✓ Контроль за самоосвітою педагогів
  - ✓ Ведення методичної документації: виконанням рішень педагогічних рад, рекомендацій семінарів, практикумів, ведення протоколів педагогічних рад, батьківських зборів
  - ✓ Організація харчування дітей в ЗДО
  - ✓ Стан охорони праці в дошкільному закладі
  - ✓ Санітарний стан приміщень в дошкільному закладі

В результаті спостереження педагогічного процесу в групах та надання відповідної допомоги вихователям були надані пропозиції щодо усунення наявних недоліків. Матеріали даних вивчень узагальнені в наказах та довідках із зазначенням термінів, висновків та зауважень за результатами вивчення, а також, за необхідністю, визначенням коригувальних заходів. Результати вивчень були оголошені на нарадах, педагогічних радах закладу.

Контроль за роботою педагогів з батьками здійснюється директором через тематичні, фронтальні види контролю. Результати заслуховуються на педагогічних радах, загальних зборах колективу, педгодинах.

Планомірно проводилося вивчення стану організації життєдіяльності дітей. Складений на рік план контролю допоміг охопити найбільш значущі сторони організації життєдіяльності та освітнього процесу відповідно до пріоритетних завдань та мети закладу. Щодня проводився моніторинг відвідування дітей, щоквартально — моніторинг захворюваності, організація харчування та виконання натуральних норм. Один раз на півроку здійснюється моніторинг розвитку дитини 3-6 року життя згідно з програмовими вимогами, відповідно до моделі випускника та критеріями, розробленими для дітей кожної вікової групи.

Це дало змогу систематично відслідковувати як реальні успіхи дитини, так і потенційні, які окреслюють коло необхідних навчальних та виховних дій.

Аналіз даних моніторингу показав, що більшість дітей отримали достатні знання з усіх розділів програм, це свідчить, про те що заняття проводились на достатньому та високому методичних рівнях. Моніторинг знань, умінь, навичок за освітніми лініями показав, що найменші показники належать таким освітнім лініям, як «Мовлення дитини» та «Особистість дитини».

На основі отриманих результатів педагоги зробили відповідні висновки та визначили завдання для здійснення індивідуальної роботи по підвищенню основних показників життєдіяльності дошкільників, що допомагає відстежити рівень зростання та оволодіння навичками та дає можливість проаналізувати процес набуття компетенцій дитиною впродовж дошкільного дитинства.

Ще раз слід підкреслити, що саме створення належних умов для безпечного та комфортного перебування дітей у садочку, у спільній взаємодії батьків та працівників закладу, сприяло успішній результативності проведення освітньої діяльності з дітьми, охороні та зміцненні здоров'я дітей.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності закладу дошкільної освіти ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно.

Отже, заплановану роботу на 2020/2021 н.р. можна вважати виконаною в повному обсязі. Роботу закладу батьками оцінено на «задовільно».

Від імені всього нашого колективу, я, як директор КЗ «ЗДО № 22 ВМР», дякую батькам, які небайдужі до життя нашого дитячого садка та завжди беруть активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення, а також хочу завірити, що й надалі в закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання іміджу та збільшення потенційних можливостей.

*Вдячна за увагу та підтримку! Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.*

Директор КЗ «ЗДО № 22 ВМР»

Олена Ігнатенко